

ПРИНЯТ
На Совете Бюджетного
Учреждения Протокол № 4

«01» апреля 2025

УТВЕРЖДЕНО
заведующим
МБДОУ ДСКВ №40
Е.Н. Барышева
«01» апреля 2025



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 40

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности	- 4
1.2. Система управления образовательной организации	- 7
1.3. Образовательная деятельность	- 9
1.4. Кадровое обеспечение	- 12
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	- 15
1.6 Материально-техническая база	- 15

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности организации	- 16
2.2. Выводы	- 20

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 40 за 2024-2025 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 40.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40

Краткое наименование образовательной организации:

МБДОУ ДСКВ №40

Руководитель: Барышева Екатерина Николаевна

Адрес организации: 143000, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. М. Жукова, 5а.

Телефон организации: 8 (495) 596 – 03 – 25

Адрес электронной почты: odin_MBD OU-N40@mosreg.ru

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа Московской области

Год основания: 1971 год

Лицензия №75529 от 30.03.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40 (далее-Бюджетное учреждение) является юридическим лицом – социально ориентированной некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана. Бюджетное учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Бюджетное учреждение является социально значимым образовательным

учреждением Одинцовского городского округа с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции в области интеллектуальных нарушений развития. Воспитанниками Бюджетного учреждения являются дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие особые образовательные потребности.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 N94/2013-ОЗ (ред. от 09.07.2019), принятым постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
- Иными нормативными правовыми актами Федерального, регионального и муниципального значения;

- Уставом Бюджетного учреждения.

Взаимоотношения между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность обеих сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление воспитанников в Бюджетное учреждение осуществляется на основании заключений территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Одинцовского городского округа.

Бюджетное учреждение работает в режиме круглогодичной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы Бюджетного учреждения определяется по пятидневной рабочей неделе. Начало работы – 7 часов 00 минут, окончание работы – 19 часов 00 минут. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общее количество групп компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания – 9, Фактическая численность Бюджетного учреждения – 82 воспитанника. Контингент воспитанников Бюджетного учреждения соответствует заявленному виду образовательного учреждения. Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.10.2011г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- иными нормативно - правовыми актами.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами Одинцовского городского округа Московской области, Уставом Бюджетного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель может передать отдельные функции и полномочия отраслевым органам Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Управлению образования.

Управленческая структура Бюджетного учреждения предусматривает, взаимодействие и сотрудничество всех субъектов образовательной системы, формирование следующих коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Совет Учреждения.
- Профсоюз

Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и назначается Учредителем на конкурсной основе. К компетенции заведующего Бюджетного учреждения относятся вопросы по осуществлению текущего руководства и контроля за деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением тех вопросов, которые отнесены законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя или коллегиальных органов.

Система управления Бюджетного учреждения функционирует на должном уровне, с целью улучшения качества работы, периодически пересматриваются, изучаются и при необходимости дорабатываются некоторые локальные акты, разрабатываются новые, в связи с изменениями нормативно - правовой базы.

Оценка качества образования, состояния проводимой коррекционно-развивающей работы проводится в Бюджетном учреждении по нескольким направлениям:

- динамика в развитии воспитанников, овладении ими программного содержания адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО) и индивидуальных программ развития (ИПР),

- удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги,
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов и др.

Данные мониторинга воспитанников показывают достаточно стабильную положительную динамику в развитии воспитанников. По результатам диагностики готовности к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго) 31 % выпускников полностью готовы, 8 % - условно готовы, 8 % - условно не готовы, оставшиеся 38 % - имеют более выраженные нарушения в картине психо-речевого развития и нуждаются в сопровождении специалистов соответствующего профиля.

По результатам оценки удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги в Бюджетном учреждении составляет: удовлетворены качеством образовательных услуг – 68%, удовлетворены психологическим климатом – 71 %; удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля – 59 %;

Количество часов общей курсовой подготовки педагогического коллектива за год составляет: 2646ч., за 5 лет курсовая подготовка составила 17615 часов; на одного человека – 652 час, при норме (216 ч).

Количество часов общей курсовой подготовки руководителя и заместителей руководителя за 2024 год составляет: 2088 ч.,

1.3. Образовательная деятельность

В течение учебного года деятельность Бюджетного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, преодоление и компенсацию имеющихся нарушений в развитии. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и методик (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО), детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности Бюджетного учреждения является оптимизация коррекционно-развивающего процесса с целью повышения качества

дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В основе организации воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации Бюджетного учреждения и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В Бюджетном учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста - оснащение необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая предметно – пространственная среда в Бюджетном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности, и соответствуют требованиям ФГОС ДО. А именно: насыщенность предметно – пространственной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию АООП ДО, ИПР, изменяется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, предполагает возможность разнообразного (полифункционального) использования различных её составляющих, периодическую сменяемость игрового материала, доступность для воспитанников, исправность и сохранность материалов, безопасное использование.

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении организован в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для МБДОУ ДСКВ № 40 (далее – АООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, каждый педагог строит свою работу на основе календарно-тематического планирования по разработанным и утверждённым на начало учебного года заведующим Бюджетного учреждения рабочим программам (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Согласно Положению об индивидуальной программе воспитанников Бюджетного учреждения, учитывая особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными сочетанными или множественными нарушениями, организация воспитательно–образовательного процесса и коррекционно–развивающей работы с детьми со сложным дефектом (ТМНР) реализуется через ИПР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Разработка и утверждение ИПР так же относится к компетенции Бюджетного учреждения. Структура АООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, Режим дня, объем и временная организация образовательной деятельности Бюджетного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Коррекционно–развивающая деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в Бюджетном учреждении, а именно:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность по АООП ДО осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка и др.

Бюджетное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами в текущем году осуществлялось согласно ранее утвержденным планам мероприятий совместной деятельности, а также, в соответствии с необходимостью:

- МКОУ Одинцовский районный центр «Сопровождение»;
- 1-ый отдел полиции УМВД России по Одинцовскому городскому округу;
- Госавтоинспекцией УМВД России по Одинцовскому городскому округу.

1.4. Кадровое обеспечение

Заведующий – 1 ед., заместитель заведующего по АХР - 1 ед., заместитель по безопасности – 1 ед., старший воспитатель - 1 ед., воспитатели – 16 ед.,

музыкальный руководитель - 1 ед., инструктор по физической культуре – 1ед., учитель-логопед – 1 ед., учитель-дефектолог – 7 ед., педагог-психолог-вакансия, тьютор-вакансия.

В Бюджетном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах на разных уровнях. В течение 2024-2025 учебного года прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов. На окружных методических объединениях выступило 7 педагогов (Казначеева Ю.В., Новикова Ю.С., Никитина С.И., Андреева С.В., Маркова А.А., Еремина Т.Г., Кизуб А.О.). Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах на уровне организации и вне ее: 2 педагога (Рыбалова Т.А., Еремина Т.Г.) приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; 6 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития дошкольников «Калейдоскоп идей» (Андреева С.В., Еремина Т.Г., Казначеева Ю.В., Крюковская Г.В., Полищук А.Е., Чернова Е.В.) Андреева С.В., Еремина Т.Г. – 2 место; Казначеева Ю.В., Крюковская Г.В. - лауреаты; 1 педагог подал заявку на участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (Сыргий О.В.); 1 педагог участник Премии Губернатора Московской области (Казначеева Ю.В.); 1 педагог участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей» (Казначеева Ю.В.), 5 педагогов стали победителями (Диплом 2 степени) регионального фестиваля наставнических практик «Год семьи в дошкольных образовательных организациях» (Казначеева Ю.В., Зиганшина С.А., Сыргий О.В., Каспарович С.А., Крюковская Г.В.)

Активное участие в муниципальных конкурсах принимали и воспитанники нашего сада под руководством наших педагогов:

Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «ВОЛШЕБНИКИ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА» для людей с ограниченными возможностями здоровья:

2024 год «Все профессии важны» (4 участника) - 1 место - Кадетов Александр, педагог Андреева С.В.; 2 место - Чистиков Артем, педагог Хохлова О.В.;

2025 год «Ура Победа!» (5 участников) - 1 место - Егоров Савелий, педагог Андреева С.В.; 2 место - Климухин Владимир, педагог Каспарович С.А., 3 место - Чернов Лев, педагог Жукова Г.И., Приз жюри – Комаров Матвей, педагог Дмитриева Е.Е. и Рахмонов Зофир, педагог Селезнева М.Н.

ОКРУЖНОЙ КОНКУРС ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО РИСУНКА И ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА:

2024 год «Рождественская звезда» (9 участников);

2025 год «Пасхальный свет и радость» (10 участников).

ОКРУЖНОЙ КОНКУРС «Мой любимый книжный герой» (2 участника) - 1 место - Акименко Арсений, педагог Кизуб А.О.

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» среди образовательных организаций Одинцовского городского округа (1 участник) – 2 место - Акименко Арсений, педагог Зиганшина С.А.

Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (4 участника) – лауреат 1 степени Климухин Владимир, педагог Каспарович С.А., лауреат 3 степени Урсул Артем, педагог Андреева С.В. и др.

Тем не менее, необходимо продолжать совершенствовать систему работы Бюджетного учреждения по улучшению показателей творческих достижений педагогов, способствующую повышению мотивации к самообразованию,

распространению положительного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Бюджетном учреждении есть небольшая информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

С информацией по учебно–методическому оснащению можно ознакомиться на сайте образовательной организации - АООП ДО.

Бюджетному учреждению необходимо продолжить работу по приобретению новых ПК и программному обновлению функционирующих ПК, современной научно - методической литературы для пополнения библиотечного фонда методического кабинета, групп и кабинетов специалистов.

1.6. Материально-техническая база

В Бюджетном учреждении созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В Бюджетном учреждении функционирует 9 групповых помещений, 3 спальни, 9 дефектологических кабинетов (один из которых оборудован и функционирует во второй половине дня как комната сенсорно – моторной активности), 1 кабинет педагога – психолога, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, уголок ПДД (оборудованный за счёт грамотного использования ранее не функционирующего помещения). Все групповые помещения имеют отдельные: раздевалку, игровую, буфетную, санузел. В каждой группе, независимо от её компенсирующей направленности педагогами созданы зоны и центры для различных видов деятельности, как стационарные, так и выносные (мобильные), стимульный материал которых постоянно обновляется в зависимости от реальных и потенциальных возможностей детей, их способностей и интересов. Два кабинета учителя-логопеда оборудованы современными специальными логопедическими

зеркалами, состоящих из модульной системы, оснащенной видеокамерой, микрофоном и профессиональным логопедическим программным обеспечением «Звукоречь».

На территории МБДОУ для воспитанников созданы условия для проведения прогулок и организованных форм двигательной активности: 8 прогулочных веранд, 1 спортивная площадка. На каждой площадке имеется достаточное количество малых игровых форм. На территории Бюджетного учреждения разбиты клумбы и цветники, есть опытный участок-огород.

Бюджетном учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: ДОУ оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», КЭВНП с выводом на пульт охраны Одинцовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области», видеонаблюдения; оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обновлено приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно графика проведения объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ ДСКВ №40 на 2024-2025 учебный год, ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации.

В Бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Тем не менее, Бюджетному учреждению необходим капитальный ремонт здания, замена асфальтового покрытия, покрытия уличных игровых площадок, малых форм на территории, основного ограждения с установкой домофона на входной калитке.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.8.1	Высшая	16 человек/59%
1.8.2	Первая	10 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек /37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0

	педагогических работников в возрасте до 35 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 61 года	6 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	Нет/вакансия
1.15.6.	Тьютора	Нет/вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	34 кв. м

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Таким образом, проведя проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения, было установлено:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Отмечается оптимальный уровень освоения детьми АООП ДО, ИПР.
3. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Снижение посещаемости воспитанниками Учреждения по причине болезни, длительных отпусков.
2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей: в подготовке и проведении мероприятий принимают участие одни и те же родители (законные представители) воспитанников.

Основные направления развития Учреждения:

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

3. Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.