

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего типа № 40  
(МБДОУ ДСКВ № 40)

140000, Московская область, г. Озьяново, ул. Маршала Жукова 1А  
E-mail: [mbdo40@ozyanovo.ru](mailto:mbdo40@ozyanovo.ru), Телефон: +7(495) 594-03-25

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДСКВ №40  
Протокол № 5  
от «29» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором учреждения  
МБДОУ ДСКВ № 40  
№ 95 от 29 мая 2025 г.  
Е.И. Корсакина



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2025 ГОД**

г. Озьяново  
2025 год

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период	май	<i>Заведующий Е.Н. Барышева Ст.воспитатель Ю.В. Казначеева</i>	
1.2	Утвердить список детей, нуждающихся в посещение ДОУ в летний период	май	<i>Заведующий Е.Н. Барышева Ст.воспитатель Ю.В. Казначеева</i>	
1.3	<b>Проведение инструктажа сотрудников:</b> - По охране жизни и здоровья детей в летний период; - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе; - О соблюдении техники	май	<i>Заведующий Е.Н. Барышева Зам.зав. по безопасности А.И. Дьячкова</i>	

	<p>безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду;</p> <p>- Инструктаж по пожарной безопасности и технике безопасности.</p>			
<b>2. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми</b>				
2.1	<p>Переход на работу с детьми по летнему режиму:</p> <p>Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения...)</p>	июнь	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
2.2	<p>Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр.</p>	июнь	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
2.3	<p>Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе:</p> <p>Игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.</p>	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	
2.4	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течении дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика).</p>	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	
2.5	Включение в меню	В течение	Заведующий	

	свежих овощей, фруктов, соков.	летнего периода	зам. зав. по АХР	
2.6	Совершенствование основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	
2.7	Организация питьевого режима в течении всего пребывания ребенка в ДОО	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ	
<b>3. Организационно-педагогическая работа с кадрами</b>				
<b>3.1</b>	<b><i>Консультации для педагогов</i></b>			
3.1.1	Календарно-тематическое планирование работы с детьми ОВЗ в летний период согласно ФГОС ДО	июнь	Ст. воспитатель	
3.1.2	Красота летней природы – лучший помощник для развития художественно-эстетического воспитания дошкольников	июль	Ст. воспитатель	
3.1.3	Нескучные прогулки. Азбука экологии на прогулке	август	Ст. воспитатель	
3.1.4	Подвижные игры наших бабушек и дедушек	июнь	Инструктор по физкультуре	
3.1.5	Игры с музыкальными инструментами для детей с ОВЗ	июль	Музыкальный руководитель	
<b>3.2</b>	<b><i>Консультации для МОП</i></b>			
3.2.1	Специфика работы МОП в летний период в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13	июнь	Заведующий Заведующий зам. зав. по АХР	
<b>3.3</b>	<b><i>Семинар-практикум</i></b>			
	Виды прогулок с детьми, которые можно провести летом	июнь	Ст. воспитатель	
<b>3.4</b>	<b><i>Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы</i></b>			
3.4.1	Выставка творческих работ детей: Рисунки нарисованные нетрадиционным способом: «Улыбки лета»	июнь	Педагоги ДОУ	

	Рисунки и поделки: «Моя любимая сказка»	июль		
	Рисунки и поделки: «Вот оно какое, наше лето»	август		
3.4.2	Конкурс видео роликов: «Краски - лета»	август	Педагоги ДОУ	
3.4.3	Смотр-конкурс: «На лучшее оформление участка к летнему сезону»	июнь	Педагоги ДОУ	
<b>3.5</b>	<b>Организация работы методического кабинета</b>			
3.5.1	Оформление выставки: - «Здравствуй лето!» (Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период)	май	Ст. воспитатель	
3.5.2	Оформление календаря знаменитых дат летнего периода: День России; День отца; День семьи, любви и верности; Международный день дружбы; Международный день светофора; День физкультурника; День Российского флага.	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ	
3.5.3	Оказание помощи педагогам в комплексно-тематическом планировании работы с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель	
3.5.4	Разработка сценариев летних праздников, досугов	В течение летнего периода	Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
3.5.5	Разработка положений о проведении конкурсов, смотров-конкурсов в летний период	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
3.5.6	Разработка тематических прогулок в летний период	В течение летнего периода	Воспитатели ДОУ	
3.5.7	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Ст. воспитатель	

<b>4. Праздники</b>				
4.1	Международный день защиты детей «Маленькая страна»	июнь	Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
4.2	«День семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	
4.3	Спортивный праздник (квест-игра) «В поисках Здоровья»	август	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	
<b>5. Развлечения</b>				
5.1	Мы - маленькие Россияне! (12-День России) День отца Земля наш общий дом	июнь	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
	«Приглашаем всех в театр» «В стране песочных замков» Правила дорожные, знать каждому положено	июль	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
	Да здравствует, подвижная игра! Праздник мыльных пузырей До свидания, Лето!	август	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
<b>6. Обеспечение внутреннего контроля</b>				
<b>6.1</b>	<b><i>Оперативный контроль:</i></b>			
6.1.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	Июнь	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.2	Организация и проведение наблюдений в летний период	Июнь	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.3	Организация двигательной деятельности детей	Июль	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.4	Организация питьевого режима	Август	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.5	Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей	Июль	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.6	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их	Июнь	Заведующий ст. воспитатель	

	длительность			
6.1.7	Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период, согласно ФГОС ДО	Июль	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.8	Состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках в группах и на участке	Август	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.9	Контроль за рациональным использованием энерговодоресурсов в ДОО	Июнь	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
6.1.10	Контроль за рациональным использованием моющих средств	Июль	Зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
6.1.11	Контроль за работой дворника: состояние и качество уборки территории, своевременный полив и покос травы.	Август	зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
<b>6.2</b>	<b><i>Предупредительный контроль:</i></b>			
6.2.1	Закаливающие процедуры в режимных моментах	Июнь	Заведующий ст. воспитатель	
6.2.2	Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Июль	Заведующий ст. воспитатель	
6.2.3	Игровая деятельность в летний период	Август	Заведующий ст. воспитатель	
<b>7. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
7.1	Обновление информации на стендах: «Здравствуй лето!»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Организация жизни детей в ДОО в летний период»	июль		
	«Как весело мы в садике живем!»	август		
7.2	«Интересное в природе летом»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Причины детского дорожного травматизма»	июль		
	«Делаем игрушки своими руками»	август		

7.3	Рекомендации для родителей: «Отдыхаем в гостях у природы»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Безопасность детей в летний период»	июль		
	«Здоровье на грядке»	август		
7.4	Консультации: «Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Забавы на воде» (О правилах поведения на воде)	июль		
	«Экскурсии на природу»	август		
<b>8. Административно-хозяйственная работа</b>				
8.1	Проверка готовности ДОО к работе в летних условиях.	июнь	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
8.2	<b>Организация питания:</b> Витаминация, контроль калорийности пищи, ведение бракеража, хранение проб, хранение продуктов, использование их по срокам реализации, приготовление салатов, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, его уборка, хранение моющих средств.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.3	Соблюдение санэпидрежима в группах, на участках, территории.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
8.4	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.5	Осуществление режима проветривания.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.6	<b>Консультации для МОП:</b> - Пищевые отравления и их профилактика. - Профилактика воздушно-капельных заболеваний. - Профилактика энтеробиоза.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева	

8.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	В течение летнего периода	Заведующий Е.Н. Барышева	
-----	---	---------------------------	-----------------------------	--

<b>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</b>			
<b>В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 г.</b>			
Дата / Темы	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 - неделя «Счастлиное детство»</b>			
<b>1-День</b> Международный день защиты детей	<b>Развлечение для детей:</b> «Маленькая страна» <b>Просмотр мультфильмов</b> Права детей БОО «Мир без границ» <b>Рисунки воздушными шарами</b> (нетрадиционные техники рисования) <b>Чтение:</b> М. Пляцковского «У солнышка в гостях»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>2-День</b>	<b>Беседа</b> «Лето снова с нами» <b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?» <b>Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним</b> <b>Игры с песком:</b> «Печем пироги»	Педагоги ДОУ	
<b>3-День</b>	<b>День дружбы</b> <b>Беседа:</b> «Кто такой друг, для чего нужны друзья» <b>Чтение пословиц о дружбе</b> <b>Дидактическая игра</b> «Угадай настроение» <b>Рисование:</b> «Портрет друга» <b>Игра-аттракцион</b> «Подари улыбку другу»	Педагоги ДОУ	
<b>4-День</b>	<b>День вежливости и хороших манер</b> <b>Урок этикета</b> «В гостях к королеве вежливости» <b>Заучивание стихотворения</b> «С добрым утром» Е.Благиной <b>Рассматривание сюжетных картинок</b> «Хорошо-плохо»	Педагоги ДОУ	
<b>5-День</b>	<b>День великого поэта</b> <b>Беседа:</b> А.С. Пушкин русский поэт <b>Игра-путешествие:</b> «В гости в сказочное лукоморье» (к героям сказок А. Пушкина, по иллюстрациям к сказкам) <b>Игры:</b> «Поймай рыбку», «Удочка» <b>Итоговое мероприятие:</b> Выставка книг	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

	А.С. Пушкина		
<b>2- неделя «Россия – родина моя»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>Беседа:</b> «Мы-Россияне» «Москва – столица нашей Родины»</p> <p><b>Рассматривание государственных символов</b></p> <p><b>Конструирование</b> из лего-конструктора «Дом, в котором я живу»</p> <p>«Славянская старина» - знакомство с бытом наших предков</p> <p><b>Ди</b> «Раньше-сейчас»</p>	Педагоги ДОУ	
<b>2-День</b>	<p><b>День моего города</b></p> <p><b>Интерактивное путешествие:</b> «Мой город»</p> <p><b>Чтение художественных произведений по выбору детей</b></p> <p><b>Коллективная поделка</b> «Детская площадка»</p> <p><b>Дигра</b> «Найди выход» лабиринт</p>	Педагоги ДОУ	
<b>3-День</b> <b>«День России-12 июня»</b>	<p><b>Досуг:</b> «Мы маленькие Россияне»</p> <p><b>Рассказывание с иллюстративным материалом</b> «Россия Родина-моя»</p> <p><b>Прслушивание</b> гимна России</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> <b>изготовление паспорта</b> <b>«Я гражданин России»</b></p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>3- неделя «Разноцветная неделя»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>Игровая –ситуация:</b> «Путешествия в солнечный город» (желтый)</p> <p><b>Игры для развития мелкой моторики:</b> «Солнечные зайчики»</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Кисточка Пети желтый цвет»</p> <p><b>Чтение:</b> Т. Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко»</p> <p><b>Спортивные игры</b></p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>2-День</b>	<p><b>Игровая –ситуация:</b> «Путешествия в ягодное королевство» (красный)</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Кисточка Пети красный цвет»</p> <p><b>Рисование</b> «Божья коровка»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Красная ленточка»</p> <p><b>Игры:</b> «Сложи узор», «Найди</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	

	такой же»		
<b>3-День</b>	<p><b>Игровая –ситуация:</b> «Путешествия на зеленую полянку» (зеленый)</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Кисточка Пети зеленый цвет»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Зеленый шарик»</p> <p><b>Игры:</b> «Найди домик», «Да-нет»</p> <p><b>С/р игра:</b> «Аптека», «Доктор»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
<b>4-День</b>	<p><b>Игровая –ситуация:</b> «Морское путешествие» (синий)</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Кисточка Пети синий цвет»</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Волшебница вода»</p> <p><b>Рисование</b> «Кораблик»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
<b>5-День</b>	<p>«Радужный день»</p> <p><b>Флешмоб</b>«Разноцветная утренняя гимнастика»</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Цветик-семицветик» В.Катаев</p> <p><b>Чтение:</b> рассказ «Разноцветная сказка» С.Я. Маршак</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Фотосессия «А ты в цвете?»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>4- неделя «Секреты природы»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>Все о растениях</b></p> <p><b>Игра-путешествие:</b> «В гости к растениям участка» (деревья, кусты, травы)</p> <p><b>Растения Красной книги</b></p> <p><b>Игры:</b> «Раз, два, три-к тополю беги...»; «Раз, два, три-растение найди...»</p> <p><b>Игра-ситуация:</b> «Что будет, если вдруг...»</p> <p><b>Рисунки на асфальте:</b> «Веселые одуванчики»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
<b>2-День</b>	<p><b>Все о насекомых</b></p> <p><b>Беседы:</b> «Что мы знаем о насекомых?». <b>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.</b></p> <p><b>Наблюдение</b> за насекомыми на прогулке.</p> <p><b>Чтение:</b> «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p><b>Рисование:</b> «Яркие бабочки», «Разноцветные букашки-таракашки»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди ошибки художника», «Найди</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	

	различия и сходства». <i>Создание моделей насекомых при помощи счетных палочек</i>		
3-День	<b>Все о птицах</b> <i>Досуг:</i> «В гостях у Старичка-Лесовичка» <i>Наблюдение:</i> «Птицы нашего участка» <i>Игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Угадай чей голосок», «Птички в гнездышках», «Птички и кошка» <i>Чтение:</i> «Где обедал воробей» С. Маршак <i>Оригами:</i> «Разные птицы»	Педагоги ДОУ	
4-День	<b>Все о животных</b> <i>Беседа</i> «Разнообразие животных» <i>Рисование:</i> «Лесные обитатели»отработка умения рисовать животных в нетрадиционной технике <i>Дидактическая игра:</i> «Где, чей домик?», «Звери и их детёныши», «Что здесь лишнее?» <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Ветеринарная больница»	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
5-День	<i>Беседа</i> «Правила поведения в природе» Рассматривание открыток, иллюстраций по теме недели <i>Итоговое мероприятие:</i> экологическая акция: «Береги свою Планету» Изготовление знаков «Береги природу»	Педагоги ДОУ	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<i>1 – неделя «В гостях у сказки»</i>			
1-День	<i>Оформление книжных уголков в группах</i> <i>Рассматривание иллюстраций к сказкам</i> <i>Беседа:</i> «Чему учат сказки» <i>Раскраски</i> по сюжетам сказок <i>Подвижные игры по выбору детей</i> <i>Игры с песком и водой</i>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<b>День русских народных сказок</b> <i>Дидактическая игра:</i> «Собери картинку» <i>Чтение русских народных сказок</i> <i>Лепка</i> герои сказок <i>Показ разных видов театра</i> <i>Игры:</i> с вертушками, султанчиками, ленточками	Педагоги ДОУ	

3-День	<p><b>День волшебных сказок</b>  <b>Беседа - презентация</b>  «Путешествие по сказкам»  <b>Развивающая игра:</b> «Чудесный мешочек»  <b>Отгадывание загадок:</b> «Из какой сказки...» (доскажи словечко)  <b>Конструирование</b>  <b>Игровая релаксация:</b> «На ковре самолете»</p>	Педагоги ДОУ	
4-День	<p><b>День игрушек - героисказок</b>  <b>Чтение сказки</b> Т. Маршаловой «Старые игрушки»  <b>Рисование:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Настольная игра:</b> «Из какой сказки»  <b>Изготовление атрибутов, масок для игры - драматизации</b></p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p><b>Беседа:</b> «Правила обращения с книгой»  <b>Изготовление книжек-самоделок</b>  <b>Ремонт:</b> «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»  <b>Итоговое мероприятие:</b> Досуг: «Приглашаем всех в театр»</p>	Педагоги ДОУ	
<b>2 – неделя «Неделя творчества»</b>			
1-День	<p><b>День живописи</b>  <b>Выставка художественно изобразительного искусства:</b>  Пейзажная живопись, портреты, натюрморты  <b>Игровое упражнение</b> составь натюрморт  <b>Рисование</b> с использованием различных материалов  <b>Выставка детских рисунков,</b> нарисованных нетрадиционным способом «Улыбки лета»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День (8 июля) Всероссийский день семьи, любви и верности	<p><b>Праздник:</b> «День семьи, любви и верности»  <b>Рассматривание альбомов</b> «Семейные фотографии»  <b>Беседы с детьми:</b> «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  <b>Чтение:</b> «Моя бабушка» С.</p>	Педагоги ДОУ	

	Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» <b>Рисование:</b> «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <b>Ди:</b> «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье <b>Ср игры:</b> «Дом», «Семья» <b>Рисунки на асфальте</b> «Ромашка в подарок маме»		
3-День	<b>День музыки и песни</b> <b>Музыкальное путешествие</b> «Мелодия друзей» <b>Импровизация игра</b> на детских музыкальных инструментах <b>Слушание</b> детских песен из любимых мультфильмов <b>Конкурс</b> «Угадай мелодию»	Педагоги ДОУ	
4-День	<b>День музыки и танца</b> <b>Беседа</b> «Кто придумывает музыку» <b>Танцевальные игры:</b> «Делай так» <b>Игра развлечение</b> «Жмурки» <b>Ди:</b> «Найди отличия» <b>Чтение:</b> В. Бианки «Синичкин календарь» (лето) <b>Дисотека</b> «Веселое лето»	Педагоги ДОУ	
5-День	<b>День талантов</b> <b>Беседа</b> «У каждого есть талант» <b>Сюжетно ролевая игра</b> «Концерт» <b>Слушание классической музыки</b> <b>Танцевальная импровизация</b> <b>Итоговое мероприятие:</b> квест игра: «Путешествие веселой нотки»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>3 – неделя «Неделя экспериментов»</b>			
1-День	<b>Беседа:</b> «Кто такие ученые и исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов» <b>Исследование:</b> «Рассматривание через микроскоп и лупу, сравниваем» <b>Рассматривание фотографий:</b> «Ученые», «Лаборатории» <b>Песня:</b> «Танец маленьких утят» (сл. Ю. Энтина, муз. Томас Вернер) <b>Рисование:</b> по замыслу <b>Ритмическая зарядка</b>	Педагоги ДОУ	

<p><b>2-День</b></p>	<p><b>День ветра</b>  <b>Опытная работа:</b> «Воздух невидимка. Чудеса с воздухом» (знакомство со свойствами воздуха, опыты); «Где спрятался воздух?», «Как увидеть воздух?», «Движение воздуха»  <b>Д/и:</b> «Как определить наличие ветра?» (с помощью вертушки, ленточки...)  <b>Чтение:</b> стихотворение А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч»  <b>Игры «Мыльные пузыри:</b> «Кто больше напускает пузырей», «Мыльная пена» (самая пышная мыльная пена, дуть тихонько в трубочку создавая обильную пену)  <b>Игры:</b> с вертушками, бумажными самолетиками, султанчиками  <b>Рисование:</b> рисунок ветра (с помощью струи воздуха через трубочку)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p><b>3-День</b></p>	<p><b>День воды</b>  <b>Беседы:</b> «Если б не было воды»  <b>Экспериментирование:</b> «Превращение воды»  <b>Нетрадиционные техники рисования:</b> «Рисование на мокром листе»  <b>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</b>  <b>Игры с мыльными пузырями:</b> «В стране мыльных пузырей»</p>	<p>Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>	
<p><b>4-День</b></p>	<p><b>День магнита</b>  <b>Опытническая работа:</b> «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга»  <b>Рассматривание компаса</b> (Магнитное поле Земли)  <b>Конструирование</b> «Магнитный конструктор»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p><b>5-День</b></p>	<p><b>Песочная страна</b>  <b>Беседа</b> «В гости к хозяйке Медной горы» (знакомство со свойствами песка)  <b>Опытническая работа:</b> «Почему не получается кулич?», «Делаем дорожки и узоры из песка»  <b>Д/и:</b> «Угадай, что к тебе прикоснулось?» (вата, камень, кора, шишка...)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	

	<p><b>Рисование:</b> создание песочных картин из цветного песка</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка детских работ «В стране песочных замков»</p>		
<b>4 – неделя «Неделя безопасности»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>Беседа о правилах пешехода:</b> «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p><b>Рисование:</b> «Дорожные знаки»</p> <p><b>Просмотр фильма:</b> «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность</p> <p><b>П/и:</b> «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»</p> <p><b>Д/и:</b> «Что неправильно», «Лабиринт»</p> <p><b>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</b></p>	Педагоги ДОУ	
<b>2-День</b>	<p><b>«Беседа:</b> «Правила велосипедистов для дошкольников»</p> <p><b>Чтение:</b> «Запомни, юный пешеход!» А. Вольский</p> <p><b>Изготовление детьми дорожного знака,</b> регламентирующего движение велосипедистов</p> <p><b>Катание на велосипедах и самокатах по правилам дорожного движения</b></p>	Педагоги ДОУ	
<b>3-День</b>	<p><b>Беседа:</b> «Городской транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.»</p> <p><b>Презентация</b> «Специальный транспорт на улицах города»</p> <p><b>С/р игра:</b> «Дорога», «Путешествие на автобусе»</p> <p><b>Рисование палочками на песке:</b> «Грузовой и легковой транспорт»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Автомобиль»</p> <p><b>Игровая ситуация:</b> «Пешеходы и водители»</p>	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель	
<b>4-День</b>	<p><b>Беседа:</b> «Правила поведения при пожаре», «Служба 112», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь»</p> <p><b>Рисование:</b> «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p><b>Игры:</b> «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p><b>Отгадывание загадок</b></p> <p><b>Рассматривание альбома</b> «Люди</p>	Педагоги ДОУ	

	<p>героической профессии»  <i>Ди:</i> «Можно - нельзя»,  «Предметы – источники пожара»,  «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  <i>Пи:</i> «Ловишки», «Прятки»,  «Найди предмет», «С кочки на кочку»  <b>Чтение и обсуждение художественных произведений</b>(о пожаре)</p>		
5-День	<p><b>Один дома</b>  <b>Беседа:</b> «Правила эти запомните дети»  - не открывай дверь посторонним людям  - не включай электрические приборы  -не подходи к незнакомым животным  - не подходи к открытому окну и т.д.  <b>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>  <b>Рисование:</b> «Правила поведения ребенка дома»  <b>Итоговое мероприятие:</b> выставка плакатов: «Правила безопасности: как не попасть в беду»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
<b>5 – неделя «Неделя интересных дел»</b>			
1-День	<p><b>День мыльных пузырей</b>  <b>Экспериментирование:</b>«Свойств а мыла», «Изготовление мыла»  <b>Чтение</b>«Мойдодыр» К. Чуковский  <i>П.и.</i> «Быстрее лопни мыльные пузыри»  <b>Праздник мыльных пузырей</b></p>	Педагоги ДОУ	
2-День	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>  <b>Беседа</b> «Моя любимая игра/игрушка», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»  <b>Игры</b> в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры</p>	Педагоги ДОУ	
3-День	<p><b>День чистоты</b>  <b>Беседа</b> о чистоте  <b>Экспериментирование:</b>«Свойств</p>	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель	

	<p>а мыла», «Изготовление мыла»  <b>Чтение</b> «Федорино горе»,  «Девочка чумахая»  <b>Игра тренинг</b> «Моем руки»  <b>Викторина:</b> Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться</p>		
<b>4-День</b>	<p><b>День добрых дел</b>  <b>Беседа</b> о хороших и плохих поступках  <b>Чтение</b> «Что такое хорошо и что такое плохо»  <b>Игра тренинг</b> «Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам»  <b>Викторина:</b> Копилка добрых дел</p>	Педагоги ДОУ	
<b>5-День</b>	<p><b>День шуток</b>  <b>Беседа</b> когда человеку смешно  <b>Просмотр выпусков</b> «Ералаш»  <b>Игра развлечение</b> «Жмурки»  <b>Игра развлечение</b> «На-ряжалки»  <b>Итоговое мероприятие:</b> дискотека друзей</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя - «Неделя здоровья и спорта»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>В гостях у Айболита</b>  <b>Игровая –обучающая ситуация:</b>  «В гостях у Айболита»  <b>Игры:</b> «Хорошо-плохо», «Угадай что лишнее?»  <b>С/р игра:</b> «Доктор», «Больница»  <b>Чтение:</b> К.И. Чуковский «Айболит», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»  <b>Спортивные игры</b>  <b>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье</b></p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
<b>2-День</b>	<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>  <b>Беседа</b> «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»  <b>Рисование</b> «Я на солнышке лежу»  <b>Подвижные игры</b> «Солнечный зайчик», «День ночь», «Солнышко и дождик»  <b>Игры:</b> «Живая-неживая природа», «Чудесный мешочек», «Определи на вкус», «Наведи порядок», «Что где растет»  <b>С/р игра: по желанию детей</b></p>	Педагоги ДОУ	
<b>3-День</b>	<p><b>День здоровья</b>  <b>Игровая обучающая ситуация</b></p>	Педагоги ДОУ, музыкальный	

	<p>«Витаминка советует». Беседа «Где прячется здоровье» <i>Досуг:</i> «Загадки с грядки: овощи и фрукты-полезные продукты» <i>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</i> <i>Рисование</i> «Путешествие в страну здоровья» <i>Ср игра:</i> «Аптека», «Доктор»</p>	руководитель	
<b>4-День</b>	<p><b>Физкультура и я – добрые друзья!</b> <i>Музыкально-ритмическая разминка:</i> «Лесная зарядка» <i>Конкурсы:</i> «Знатоки считалочек» (кто больше знает считалок) <i>Игры:</i>«Ровным кругом друг за другом», «Где был Иванушка?», «Сороконожка» <i>Игры-забавы:</i> «Дорисуй», «Бантик для кота Леопольда», «Веселая рыбалка», «Посади бабочку на свой цветок» <i>Игры-эстафеты:</i>«Пингвины» (между ног зажат предмет), «Быстрая колесница», «Зоологические прыжки» (попрыгать как: воробьи; кенгуру; кузнечики; зайцы; лягушки)</p>	Педагоги ДОУ	
<b>5-День</b> День ВДВ	<p><b>День спортивных и подвижных игр:</b> «Спорт - игра!» <i>Беседа:</i> «Летние виды спорта» <i>Раскраски:</i> «Любим спортом заниматься» <i>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием</i> <b>Итоговое мероприятие:</b> квест-игра: «В поисках здоровья»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
<b>2 неделя -«Веселые игры и развлечения»</b>			
<b>1-День</b>	<p><b>День строителя:</b> «Я бы в строители пошел, пусть меня научат» (с рассматриванием иллюстраций); «Кто построил детский сад» <b>Чтение стихотворения:</b> «Строители» Г. Люшин, «Песочница», В. Берестов; «Кто построил этот дом?» С. Баруздин; «Заюшкина избушка» р. н. сказка <b>«Песня о строителях»</b> (сл.М. Пляцковского, муз. В. Шаинского) <b>Ди:</b> «Кому что нужно для работы» (с карточками)</p>	Педагоги ДОУ	

	<p><b>Конструирование:</b> «Моя улица» (постройка улицы из строительного конструктора)  <b>С/р игра:</b> «Мы строители»</p>		
2-День	<p><b>«Лесные загадки нас ждут ребятки», «Конкурс любителей природы»</b>  <b>Отгадывание загадок о лесе</b>  <b>Лепка:</b> «Грибок»  <b>Ди:</b> «Угадай на ощупь», «Кто в лесу живет» (дикие животные, птицы)  «Отгадай загадку – найдешь отгадку» (загадка про лесных жителей); «Что перепутал художник» (найти ошибки в изображениях животных);  «Рассели правильно животных» (животные жарких и холодных стран)  <b>Пи:</b> «Дождик, лей веселей»; «Солнышко и дождик»; «Собери флажки по цвету»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
3-День	<p><b>Познавательные беседы:</b>  «Путешествие по временам года с русскими художниками»: (И. Левитан: «Март», «Лето», «Золотая осень», «Яблони в цвету»; А.И. Куинджи: «Зимний день»; К. Юоон «Русская зима»; И. Шишкин: «Лес», «Дубовая роща»)  <b>Загадки о временах года:</b> «Когда это бывает?»  <b>Игры-соревнования:</b>  - ходьба по бревну,  - прыжки из обруча в обруч,  - проползание в туннели,  - перешагивание через кирпичики,  - ходьба гусиным шагом  <b>Игра:</b> «Быстро мяч возьми» (с окончанием музыки взять мяч), «Ты беги веселый мяч» (передача мяча по кругу под музыку, у кого остался мяч, выходит в центр и танцует)  <b>Рисование:</b> «Любимые цветы лета»  <b>Игры с песком, экспериментирование</b></p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
4-День	<p><b>Познавательные беседы:</b> «Будь природе другом. Охрана природы. Правила поведения в лесу»</p>	Педагоги ДОУ	

	<p><b>Ди:</b> «Можно-нельзя» (правила поведения в природе); «Будь природе другом»</p> <p><b>Игры:</b> «Теремок» (по сказке), «У медведя во бору»</p> <p><b>Игра-квест:</b> «В поисках клада»</p> <p><b>Игры-соревнования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донеси-не урони,</li> <li>- перепрыгни через ручеек,</li> <li>- собери грибы,</li> <li>- перенеси предмет, прыгая на двух ногах</li> </ul> <p><b>Изготовление</b> поделок из природного материала</p> <p><b>Рисование:</b> «Пожар – беда леса»</p> <p><b>Чтение по выбору детей о природе</b></p>		
5-День	<p><b>«В гостях у цветных карандашей»</b></p> <p><b>Инсценировка сказки «Теремок»</b></p> <p><b>Танцы под детские песенки</b></p> <p><b>Рисуем по потешке:</b> «Солнце, солнце, веселей, посвети и обогрей»</p> <p><b>Хоровод:</b> «Большой хоровод» (сл. Е. Жигалкина, муз. Г. Савельева)</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня о волшебном цветке» (М. Пляцковский, муз. Ю. Чичкова)</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> конкурс рисунков: «Нарисуем мы цветы небывалой красоты. Волшебный цветок»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
<b>3 неделя - «Во саду ли в огороде»</b>			
1-День	<p><b>Волшебная грядка</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций фотографий по теме</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины на грядке»</p> <p><b>Ди:</b> «Варим суп», «Чьи семена», «Вершки-корешки», «Домино»</p> <p><b>Отгадывание загадок, чтение стихов про овощи</b></p> <p><b>Музыкальная игра</b> «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная»</p> <p><b>Игры:</b> с вертушками, бумажными самолетиками</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<p><b>Вкусное лето – фрукты, ягоды</b></p> <p><b>Презентация:</b> «Волшебный сад»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Вкусное варенье»</p> <p><b>Коллективная работа (коллаж):</b> «Ягодное лукошко»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

	<p><b>Игровая ситуация:</b> «Угадай по вкусу»</p> <p><b>Развлечение «Бал в зеленом городе»</b></p>		
3-День	<p><b>Дары леса</b></p> <p><b>Познавательное занятие:</b> «Наш дом - природа», «Дары леса»</p> <p><b>Рассматривание платата</b> «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p><b>Игры с солнечными зайчиками</b></p> <p><b>П/и:</b> «Солнышко и дождик», «Убеги от тени», «Игра с тенью»</p> <p><b>Рисование:</b> «Улыбайся, солнышко, нам Грибы для белочки»</p> <p><b>Чтение:</b> «Грибы» В. Катаев</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем в разное время суток</p>	Педагоги ДОУ	
4-День	<p><b>День злаковых – хлеба</b></p> <p><b>Игровая обучающая ситуация:</b> «Путешествие колоска»» (знакомство со злачными культурами)</p> <p><b>Чтение</b> рнс «Колосок»</p> <p><b>Чтение пословиц и поговорок о хлебе:</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Угадай, что к тебе прикоснулось?» (вата, камень, кора, шишка...)</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b>«Колобок»</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p><b>Мы вокруг березки встанем</b></p> <p><b>Беседа на экскурсии:</b>«Березка» закрепить знания о строении дерева, ее пользе и характерных особенностях</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций, фотографий</b></p> <p><b>Игра с пенем:</b> «Во поле березка стояла»</p> <p><b>Игра:</b> «Дети и эхо» (ведущий говорит слово, дети «эхо» - повторяют)</p> <p><b>Рисование:</b> «Береза»</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b>развлечение «Люблю березку русскую»</p>	Педагоги ДОУ	
<b>4 неделя -«Прощание с летом»</b>			
1-День	<p><b>Подарки лета</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Любимое время года», «Что нам лето принесло»</p> <p><b>Чтение стихов отгадывание</b></p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре,	

	<p><i>загадок о лете</i>  <b>Аппликация</b> «Летний денек»  <b>Настольная игра</b> «Во саду ли, в огороде»</p>	музыкальный руководитель	
2-День	<p><b>Юный флорист</b>  <b>Беседа:</b> «Мой любимый цветок», «Цветочный натюрморт»  <b>Изготовление композиции из цветов</b>  <b>Викторина:</b> «Цветы луговые, садовые»  <b>Сбор гербария</b></p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
3-День	<p><b>Летние развлечения</b>  <b>Беседа:</b> «Летние развлечения»  <b>Игры</b> «Игры лета», «Где мы были - мы не скажем, а что делали покажем»  <b>Создание фотоколлажа:</b> «Летом не скучали!»  <b>П/и:</b> скакалки, резинка, классики  <b>Чтение:</b> «Все о лете»  <b>С/р игра:</b> «Семья», «Супермаркет»</p>	Педагоги ДОУ	
4-День	<p><b>Подарки для друзей</b>  <b>Беседа:</b> «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга»  <b>Игровая обучающая ситуация:</b> «Подарок друга»  <b>Рисование, аппликация, ручной труд</b> изготовление открыток, поделок для друзей  <b>Игра-аттракцион:</b> «Подари улыбку другу»</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p><b>До свидания лето</b>  <b>Беседа:</b> «Чем запомнилось лето»  <b>Коллективная аппликация:</b> «Наше лето»  <b>Рассказ по оформленному альбому с родителями:</b> «Как я провел лето»  <b>Итоговое мероприятие:</b> музыкально-спортивный праздник «До свидания, Лето»</p>	Педагоги ДОУ	

## Режим дня(тёплый период)

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа Разновозрастная группа	Подготовительная группа
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	8.30-12.00 9.50-10.00	8.40-12.10 10.00-10.10	8.50-12.20 10.10-10.20
ООД - Муз/ физ. развитие - Инд. коррекц. работа	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка.	15.20-17.00	15.15-17.20	15.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.20-17.40	17.30 – 17.50

Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.20-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00
---	-------------	-------------	-------------

Приложение № 2

**Организация двигательного режима  
(летний период)**

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре
2.	ООД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Физические упражнения, в том числе индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Гимнастика после дневного сна, в том числе коррегирующая (профилактика плоскостопия)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Оздоровительная гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная.)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Спортивные упражнения в зале и на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
8.	Спортивные игры в зале и на улице	Старшие и подготовительные группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
9.	«Школа мяча» в зале и на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
10.	«Школа скакалки» в зале и на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
11.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
12.	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

**График загрузки спортивной площадки**

Дни недели	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Понедельник	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Вторник	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Среда	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Четверг	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми (после активного солнцепёка).
Пятница	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).

**Расписание ООД  
(летний период)**

Группы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа № 1	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 10.45 - 11.10	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 9.35 – 10.00
Группа №2	Физ. развитие 11.00 – 11.25	Физ. развитие 10.15- 10.40	Муз. развитие 9.40- 10.05	Физ. развитие 16.00 – 16.25	Муз. развитие 10.10- 10.35
Группа №3	Муз. развитие 9.35 – 10.05	Физ. развитие 11.00 -11.30	Муз. развитие 10.20- 10.50	Физ. развитие 15.25 – 15.55	Физ. развитие 9.35 – 10.00
Группа №4	Физ.развитие 15.50 – 16.15	Муз. развитие 15.50 – 16.15	Физ. развитие 10.10 -10.35	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 9.00 – 9.25
Группа №5	Муз. развитие 15.50– 16.10	Физ. развитие 9.40 - 10.00	Муз. развитие 9.00 -9.20	Физ. развитие 16.30 – 16.50	Физ. развитие 15.50 – 16.10
Группа №6	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Муз. развитие 10.10 - 10.35	Физ. развитие 11.20 – 11.45	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 10.40 - 11.05
Группа №7	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 11.40 – 12.05	Муз. развитие 15.30 – 15.55	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие10.10 – 10.35
Группа №8	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 10.20 – 10.50	Физ. развитие 11.00 – 11.25
Группа №9	Муз. развитие 10.10– 10.35	Физ. развитие 9.00- 9.25	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 9.00 – 9.25

### Организация питьевого режима на летний период

Доступность	Ориентировочные размеры потребления воды	Получение, выдача и хранение	Контроль
<p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Воспитатель или помощник воспитателя группы по желанию ребенка удовлетворяет потребность в питье. Температура питьевой воды – 18-20 С.</p>	<p>Зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.</p>	<p>Получение и замена кипяченой воды производится по графику. Хранения не более 3-х часов. Воду дают детям в керамических чашках. Чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном). Питьевая вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой, стеклянный графин), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.</p>	<p>Организация питьевого режима отслеживается ежедневно. Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет медицинская сестра. Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя, а с 7.00 – 7.30, 18.00 – 18.30 - воспитатель.</p>