

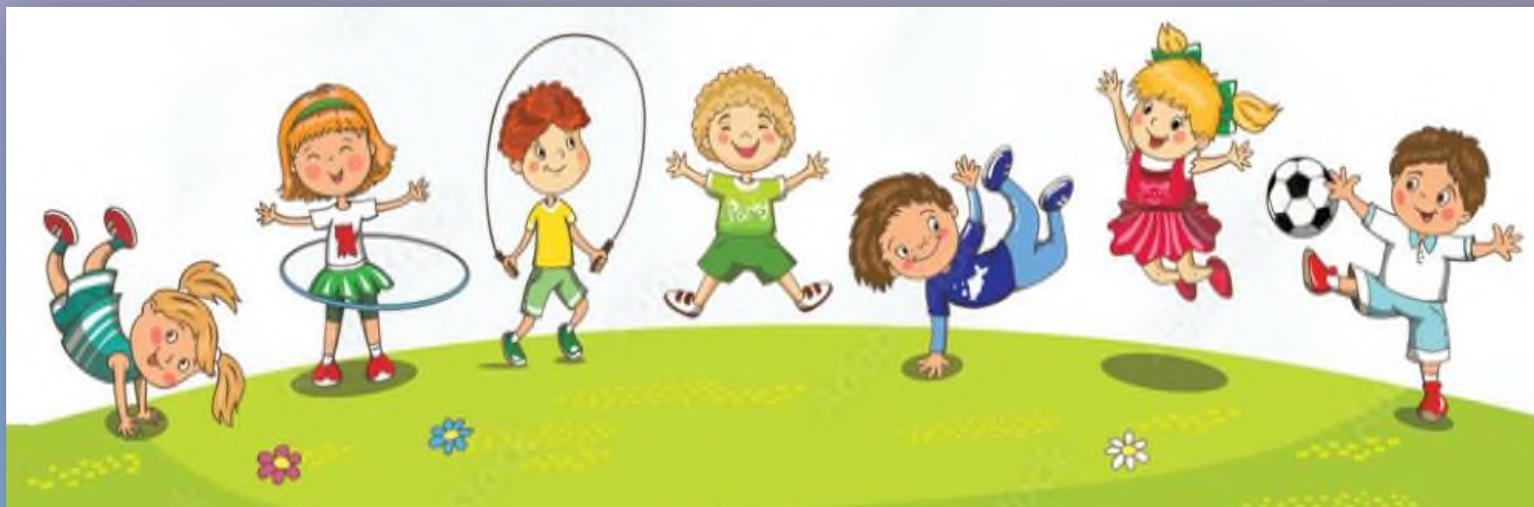
***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НЕТРАДИЦИОННОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В  
ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ В  
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 40 ГОРОДА ОДИНЦОВО.

***ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ : ХОХЛОВА ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА***

**Дошкольный возраст** – важный период в формировании физического здоровья человека. Решая задачи всестороннего воспитания и развития детей, ДОУ все больше внимания уделяем оздоровлению средствами физической культуры. В связи с этим актуален вопрос совершенствования системы физического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДОУ

Данная программа направлена на решение задач создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой





## **Требования к нетрадиционному оборудованию:**

1. Простота в изготовлении.
2. Соблюдение гигиенических требований.
3. Эстетическая привлекательность.
4. Компактность и лёгкость в транспортировке.
5. Максимальная эффективность.
6. Универсальность и многофункциональность.
7. Доступность в **использовании**.

**Нетрадиционное оборудование педагоги используют при проведении непрерывной образовательной деятельности, утренней гимнастики, во время свободной двигательной активности.**

**Двигательные навыки, полученные на занятиях, дети закрепляют в самостоятельной двигательной деятельности в группах. Этому способствуют физкультурные центры и уголки, которые периодически пополняются различными предметами из нетрадиционного оборудования.**



Применение **нетрадиционного оборудования** на **физкультурных занятиях**, в играх и игровых упражнениях способствует формированию физических качеств **детей**, повышает интерес к различным видам **двигательной деятельности**, увеличивает объём **двигательной активности**, поднимает эмоциональный настрой, повышает умственную и физическую работоспособность **детей**.



Практика показала, что занятия с **использованием нестандартного оборудования**, сделанного своими руками, больше нравится детям. Оно яркое, образное, малогабаритное, универсальное, легко трансформируется при минимальной затрате времени и способствует созданию благоприятного эмоционального настроения.



# Василий Александрович Сухомлинский

**ГОВОРИЛ:** «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От здоровья и жизнерадостности **детей** зависит их духовная жизнь.

Умственное **развитие**, прочность знаний, вера в свои сил».

Василий Александрович Сухомлинский родился 28 сентября 1918 в селе Васильевка в Кировоградской области, в семье крестьян. Умер 2 сентября 1970 в поселке Павлыш, там, где проработал столько лет с детьми.





### Дорожки здоровья и массажные коврики

Цели: развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.

Материалы: на основу (плотная ткань) нашивают и наклеивают различные крышки от пластиковых бутылок, губки, пуговицы, веревки, деревянные палочки и т.д.

Задания: ходьба и бег на носках, пятках, ладонях и стопах, прыжки.



### Снаряды для метания «Мешочки», «Обручи».

Цель: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

Материалы: мешочки с солью, обручи из контейнеров от киндер-сюрпризов и крышек от пластиковых бутылок.

Задание: попади в цель.



### «Прокати в ворота»

Материал: дуги из контейнеров от киндер-сюрпризов и крышек от пластиковых бутылок, мячики, шарики маленького и среднего диаметра.

Цель: развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.

Задание: прокати в ворота.



### Тренажёр «Веселая попадалочка»

Материал: пластиковые горшочки для цветов, к которым на шнуре прикрепляются пенопластовые шарики обвязанные крючком нитками.

Цель: развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.

Задание: попади в цель.



### «Моталочки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества

Материал: палки, веревки, легкие игрушки.

Использование: можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают шнур с привязанной игрушкой на палочку. Игра «Кто быстрее?».



### Эспандер

Цели: развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.

Материалы: пустые контейнеры от киндер сюрпризов, резинка, кольца, крышки от больших бутылок.

Эспандер называют универсальным тренажером. Эспандеры используются при выполнении общеразвивающих упражнений в старшем возрасте.



**Будьте здоровы**



**Спасибо за внимание**