

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Характеристика учебно-материальной базы МБДОУ ДСКВ №40**

### **Материально-техническая база**

#### Специальные кабинеты образовательного цикла:

- учебные аудитории – 9 групп
- музыкальный зал – 1

#### Спортивные залы и сооружения:

- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1
- игровые площадки – 8 площадок, оборудованных игровыми формами
- веранды – 8 крытых веранд
- опытный участок – 1 огород
- иные, используемые в образовательном процессе – цветники

#### Специальные учебные и медицинские кабинеты по профилю коррекции:

- медицинский кабинет – 1, в том числе:  
1 кабинет врача, 1 изолятор, 1 процедурный кабинет.
- специальные кабинеты – 9 кабинетов специалистов

#### Иные помещения:

- спальни - 9
- раздевалки - 9
- бельевая - 1
- прачечная- 1
- пищеблок - 1
- кладовая- 1
- кабинет заведующего - 1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
- кабинет заместителя заведующего по безопасности – 1
- кабинет делопроизводителя – 1

МБДОУ ДСКВ №40 располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Все кабинеты оснащены современным необходимым наглядным материалом, техническими средствами обучения. В групповых помещениях находится учебно-дидактический материал для проведения образовательного процесса, здоровьесбережения и физического развития, познавательной, эмоциональной, двигательной, творческой, игровой, экспериментальной деятельности детей в течение дня. Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах не только обеспечивает разные виды активности

дошкольников, но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования.



Территория МБДОУ ДСКВ №40, используемая для прогулок на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, включает тематические зоны: спортивная, зона по знакомству с правилами дорожного движения, огород, поле, цветник.



В детском саду ребёнок приобретает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому, основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса являются:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, согласно ФГОС ДО, в МБДОУ ДСКВ №40 создаются необходимые условия для диагностики и коррекции имеющихся нарушений развития и социальной адаптации.

Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ ДСКВ №40, групп и прилегающей территории, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает развивающая предметно – пространственная среда.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность и возможность для уединения. Она должна способствовать: реализации Программы, специальных условий коррекционного обучения, учитывать возрастные и другие особенности и потребности детей, национально – культурные условия осуществления образовательной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.





В связи с чем, организация образовательного пространства МБДОУ ДСКВ №40 включает необходимое разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, благодаря чему обеспечивает игровую, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность воспитанников, а так же двигательную активность. Что в свою очередь способствует утверждению уверенности в себе, даёт возможность ребёнку дошкольного возраста испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества.

Руководство и педагогический коллектив МБДОУ ДСКВ №40 создают условия для укрепления и обогащения материально-технической базы учреждения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление МБДОУ ДСКВ №40 способствуют комфортному пребыванию ребёнка в детском саду, его эмоциональному благополучию.