

Принят
на Совете Бюджетного
учреждения Протокол № 4
«01» апреля 2024 год.



Утвержден
заведующий
МБДОУ ДСКВ № 40
Е.Н. Барышева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

г. Одинцово

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности	- 4
1.2. Система управления образовательной организации	- 7
1.3. Образовательная деятельность	- 8
1.4. Кадровое обеспечение	- 12
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	- 13
1.6 Материально-техническая база	- 13

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности организации	- 15
2.2. Выводы	- 18

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 40 за 2023-2024 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ ДСКВ №40.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40

Краткое наименование образовательной организации:

МБДОУ ДСКВ №40

Руководитель: Барышева Екатерина Николаевна

Адрес организации: 143000, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. М. Жукова, 5а.

Телефон организации: 8 (495) 596 – 03 – 25

Адрес электронной почты: odin_MBDOU-N40@mosreg.ru

Учредитель: Администрация Одинцовского городского округа Московской области

Год основания: 1971 год

Лицензия № 75529 от 30.03.2016 г.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом – социально ориентированной некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана. Бюджетное учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бюджетное учреждение имеет эмблему, разработанную творческой группой педагогического коллектива, согласованную и утвержденную в 2016г. на заседании Педагогического совета в установленном порядке.

Бюджетное учреждение является социально значимым образовательным учреждением Одинцовского городского округа с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции в области интеллектуальных нарушений развития. Воспитанниками Бюджетного учреждения являются дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие особые образовательные потребности.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования,
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Иными Федеральными законами и нормативными правовыми актами;
- Законом Московской области «Об образовании»;
- Иными нормативными правовыми актами Федерального, регионального и муниципального значения Московской области;

- Уставом Бюджетного учреждения.

Взаимоотношения между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность обеих сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление воспитанников в Бюджетное учреждение осуществляется на основании заключений территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

Бюджетное учреждение работает в режиме круглогодичной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы Бюджетного учреждения определяется по пятидневной рабочей неделе. Начало работы – 7 часов 00 минут, окончание работы – 19 часов 00 минут. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общее количество групп компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания – 9, в том числе 3 группы для детей с задержкой психического развития 6 групп – с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложным дефектом). Фактическая численность Бюджетного учреждения – 82 человек. Контингент воспитанников Бюджетного учреждения соответствует заявленному виду образовательного учреждения. Образовательный процесс строится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.10.2011г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- иными нормативно - правовыми актами.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами Одинцовского городского округа Московской области, Уставом Бюджетного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель может передать отдельные функции и полномочия отраслевым органам Администрации Одинцовского городского округа Московской области, Управлению образования.

Управленческая структура Бюджетного учреждения предусматривает, взаимодействие и сотрудничество всех субъектов образовательной системы, формирование следующих коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и назначается Учредителем на конкурсной основе. К компетенции заведующего Бюджетного учреждения относятся вопросы по осуществлению текущего руководства и контроля за деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением тех вопросов, которые отнесены законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя или коллегиальных органов.

Система управления Бюджетного учреждения функционирует на должном уровне, с целью улучшения качества работы, периодически пересматриваются, изучаются и при необходимости дорабатываются некоторые локальные акты, разрабатываются новые, в связи с изменениями нормативно - правовой базы.

Оценка качества образования, состояния проводимой коррекционно-развивающей работы проводится в Бюджетном учреждении по нескольким направлениям:

- динамика в развитии воспитанников, овладении ими программного содержания адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО) и индивидуальных программ развития (ИПР),
- удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги,
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов и др.

Данные мониторинга воспитанников показывают достаточно стабильную положительную динамику в развитии воспитанников. По результатам диагностики готовности к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго) 11% выпускников полностью готовы, 11%- условно готовы, 11% - условно не готовы, оставшиеся 67% - имеют более выраженные нарушения в картине психо-речевого развития и нуждаются в сопровождении специалистов соответствующего профиля.

По результатам оценки удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги в Бюджетном учреждении составляет: удовлетворены качеством образовательных услуг – 68%, удовлетворены психологическим климатом – 71 %; удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля – 59 %;

Количество часов общей курсовой подготовки за год составляет: 2646ч., за 5 лет курсовая подготовка составила 20073 часов; на одного человека – 772 час, при норме (216 ч).

1.3. Образовательная деятельность

В течение учебного года деятельность Бюджетного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, преодоление и компенсацию имеющихся нарушений в развитии. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и методик (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО), детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности Бюджетного учреждения является оптимизация коррекционно-развивающего процесса с целью повышения качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В основе организации воспитательно-образовательного процесса лежит

взаимодействие педагогического коллектива, администрации Бюджетного учреждения и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В Бюджетном учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста - оснащение необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая предметно – пространственная среда в Бюджетном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности, и соответствуют требованиям ФГОС ДО. А именно: насыщенность предметно – пространственной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию АООП ДО, ИПР, изменяется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, предполагает возможность разнообразного (полифункционального) использования различных её составляющих, периодическую сменяемость игрового материала, доступность для воспитанников, исправность и сохранность материалов, безопасное использование.

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении организован в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для МБДОУ ДСКВ № 40 (далее – АООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, каждый педагог строит свою работу на основе календарно-тематического планирования по разработанным

и утверждённым на начало учебного года заведующим Бюджетного учреждения рабочим программам (учитель-дефектолог и логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Согласно Положению об индивидуальной программе воспитанников Бюджетного учреждения, учитывая особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными сочетанными или множественными нарушениями, организация воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми со сложным дефектом (ТМНР) реализуется через ИПР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Разработка и утверждение ИПР так же относится к компетенции Бюджетного учреждения. Структура АООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, Режим дня, объем и временная организация образовательной деятельности Бюджетного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в Бюджетном учреждении, а именно:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность по АООП ДО осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка и др.

Бюджетное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами в текущем году осуществлялось согласно ранее заключенным договорам и утвержденным планам мероприятий совместной деятельности, а также, в соответствии с необходимостью:

- МКОУ Одинцовский районный центр «Сопровождение»
- 1-ый отдел полиции УМВД России по Одинцовскому городскому округу.
- ОГИБДД УМВД России по Одинцовскому городскому округу.

1.4. Кадровое обеспечение

Заведующий – 1 ед., заместитель заведующего по АХР - 1 ед., заместитель по безопасности – 1 ед., старший воспитатель - 1 ед., воспитатели – 15ед.,

музыкальный руководитель - 1 ед., инструктор по физкультуре – 1ед., педагог-психолог –1 ед., логопед – 1 ед., учителя-дефектологи – 6 ед.

В Бюджетном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах на разных уровнях. В течение 2023-2024 учебного года прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов. На окружных методических объединениях выступило 5 педагогов (Рыбалова Т.А., Севирьянова А.И., Крюковская Г.В., Соколова О.В. Зиганшина С.А.); муниципальный семинар-практикум для воспитателей прошел на базе нашего сада в нем приняло участие 11 педагогов (Казначеева Ю.В., Коновалова Е.В., Серeda Е.Н., Зиганшина С.А., Кизуб А.О., Никитина С.И., Будаева Т.М., Каспарович С.А., Хохлова О.В., Чернова Е.В., Жукова Г.И.); так же в этом году воспитатель Костюк Н.Н. выступила на Всероссийском научном семинаре-практикуме. Педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах на уровне организации и вне ее: 2 педагога (Зиганшина С.А., Янушкевич О.А.) приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; 3 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития дошкольников «Калейдоскоп идей» (Казначеева Ю.В., Зиганшина С.А., Каспарович С.А.) Казначеева диплом, 2 место; 5 педагогов подали заявку на муниципальный конкурс проектной деятельности, как эффективной формы работы по экологическому воспитанию «Во саду ли, в огороде» (Коновалова Е.В., Серeda Е.Н., Крюковская Г.В., Серых Т.В., Казначеева Ю.В.); 3 педагога нашего детского сада приняли участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (Казначеева Ю.В., Зиганшина С.А., Янушкевич О.А.); 3 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую

публикацию «Творческий воспитатель» (Костюк Е.И. Севирьянова Е.И., Казначеева Ю.В.) Казначеева диплом, 3 место; подали заявку на участие в региональном конкурсе видеороликов «Лучший открытый урок» (Коновалова Е.В, Середа Е.Н., Маркова А.А., Новикова Ю.С.)

Активное участие в муниципальных конкурсах принимали и воспитанники нашего сада под руководством наших педагогов: «Пасхальный свет», «Рождественская звезда», «Волшебники изумрудного города», международный конкурс для детей ОВЗ «Мир без границ» и др.

Тем не менее, необходимо продолжать совершенствовать систему работы Бюджетного учреждения по улучшению показателей творческих достижений педагогов, способствующую повышению мотивации к самообразованию, распространению положительного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Бюджетном учреждении есть небольшая информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

С информацией по учебно–методическому оснащению можно ознакомиться на сайте образовательной организации - АООП ДО.

Бюджетному учреждению необходимо продолжить работу по приобретению новых ПК и программному обновлению функционирующих ПК, современной научно - методической литературы для пополнения библиотечного фонда методического кабинета, групп и кабинетов специалистов.

1.6. Материально-техническая база

В Бюджетном учреждении созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В Бюджетном учреждении функционирует 9 групповых помещений, 3 спальни,

9 дефектологических кабинетов (один из которых оборудован и функционирует во второй половине дня как комната сенсорно – моторной активности), 1 кабинет педагога – психолога, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, уголок ПДД (оборудованный за счёт грамотного использования ранее не функционирующего помещения). Все групповые помещения имеют отдельные: раздевалку, игровую, буфетную, санузел. В каждой группе, независимо от её компенсирующей направленности педагогами созданы зоны и центры для различных видов деятельности, как стационарные, так и выносные (мобильные), стимульный материал которых постоянно обновляется в зависимости от реальных и потенциальных возможностей детей, их способностей и интересов.

На территории МБДОУ для воспитанников созданы условия для проведения прогулок и организованных форм двигательной активности: 8 прогулочных веранд, 1 спортивная площадка. На каждой площадке имеется достаточное количество малых игровых форм. На территории Бюджетного учреждения разбиты клумбы и цветники, есть опытный участок-огород.

Бюджетном учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: ДОУ оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», КТС с выводом на пульт охраны Одинцовского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области», видеонаблюдения; оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обновлены приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации.

В Бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Тем не менее, Бюджетному учреждению необходим капитальный ремонт здания, замена асфальтового покрытия, покрытия уличных игровых площадок, малых форм на территории, основного ограждения.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	82 человек/ 100 %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.8.1	Высшая	18 человек
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/8%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 61года	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26человек/ 82человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Таким образом, проведя проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения, было установлено:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Отмечается оптимальный уровень освоения детьми АООП ДО, ИПР.
3. В Учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Были выявлены следующие проблемы, требующие решения:

1. Снижение посещаемости воспитанниками Учреждения по причине болезни, длительных отпусков.
2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей: в подготовке и проведении мероприятий принимают участие одни и те же родители (законные представители) воспитанников.

Основные направления развития Учреждения:

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.