

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 40

**Консультация для педагогов ДОУ:
Представление дидактического пособия - макета
«Морские обитатели»
в рамках реализации природоохранного социально-образовательного
проекта «Эколята - дошколята»**

**Подготовила: учитель — дефектолог
Новикова Ю.С.**

**г. Одинцово
2023 г.**

**Представление дидактического пособия - макета
«Морские обитатели»
в рамках реализации природоохранного социально-образовательного
проекта «Эколята - дошколята»**

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных знаний, умений и навыков.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Пособие выполнено из ракушек разной формы и величины и фетровых фигурок морских обитателей.

Представленное пособие имеет широкий спектр применения и помогает решить множество задач. Также оно может использоваться как на групповых и на индивидуальных занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей.

Цели создания данного пособия — макета: обогащать и закреплять знания детей по теме «Морские обитатели».

Многофункциональное дидактическое пособие-макет «Морские обитатели», адресовано учителям-логопедам, дефектологам, психологам, воспитателям, родителям и предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

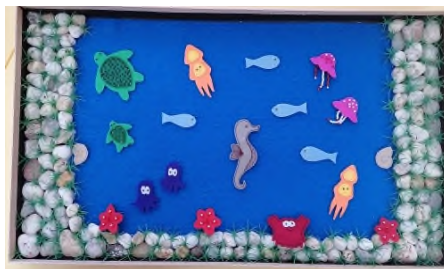
Задачи:

- Создать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности детей;
- Развивать восприятие, внимание, память, мышление;
- Обогащать и закрепить знания об обитателях морей;
- Учить сравнивать, находить сходства и различия;
- Закреплять названия цветов спектра;
- Закреплять пространственные представления;
- Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;
- Развивать, обогащать и активизировать речь по теме «Морские обитатели»;
- Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику рук.

Варианты игр:

1. «1,2,3, - морских обитателей покажи и назови».

По заданию педагога ребёнок перечисляет и показывает морских обитателей, находящихся на игровом панно.



2. «Найди морских обитателей красного цвета».

Ребёнок называет и показывает обитателей определённого цвета. Также можно попросить ребёнка посчитать количество обитателей заданного цвета.

3. «Кто куда плывёт?»

Педагог просит ребёнка распределить на панно по очереди каждого морского обитателя в определённом направлении: - «Положи морского конька справа, медузу - слева, акулу - посередине». Когда все обитатели распределены, педагог ещё раз просит ребёнка рассказать, кто где находится.

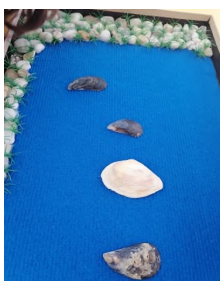


4. «Что изменилось?»

Педагог просит ребёнка распределить фигурки на панно по аналогии с предыдущей игрой, а затем просит ребёнка отвернуться или закрыть глаза. Пока ребёнок не видит, педагог меняет местоположение одного из обитателей или вовсе убирает фигурку. Затем просит ребёнка открыть глаза и ответить, что изменилось.

5. «Найди одинаковые ракушки».

На панно размещаются разные ракушки. Педагог просит ребёнка найти одинаковые ракушки.



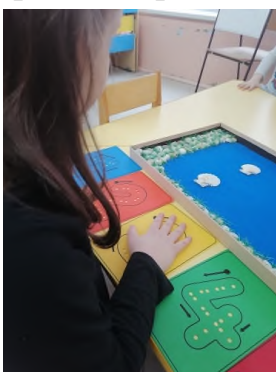
6. «Какая ракушка лишняя?»

Педагог раскладывает 4 ракушки — 3 похожей формы и 1 непохожую на другие. Ребёнок должен найти лишнюю ракушку, и объяснить, почему она лишняя.



7. «Сосчитай и назови».

Ребёнок должен сосчитать количество обитателей и найти изображение соответствующей цифры на карточках, расположенных рядом с игрой.



8. «Кто на каком месте».

Морские обитатели расположены на панно в ряд. Ребёнок считает морских обитателей, а затем педагог просит ответить на каком месте находится тот или иной морской обитатель.

9. «Большой — маленький».

Ребёнок находит маленькую и большую ракушки, аналогично можно сыграть с морскими обитателями, взяв два разных по размеру морских обитателя.

10. «Угадай по описанию».

Педагог описывает морского обитателя, не называя его. Ребёнок должен угадать, о каком обитателе речь.