

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №40**

Проект

**по осуществлению целостного подхода и усовершенствованию
системы мероприятий, направленных на оздоровление и
укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ**

**Подготовлен творческой группой педагогов
под руководством старшего воспитателя
Куницкой С.В.
в рамках реализации Программы развития
МБДОУ ДСКВ №40 на 2017-21гг.**

Одинцово, 2017г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта: "Формирование основ здорового образа, как неотъемлемой составляющей комплексной системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья".
2. Творческая группа проекта:
 - старший воспитатель: Куницкая С.В.,
 - инструктор по физической культуре: Никитина С.И.,
 - воспитатели: Беляева С.Г., Серeda Е.Н., Жукова Г.И.
3. Продолжительность проекта: долгосрочный, 3 года (2017- 2020гг.)
4. Тип проекта: информационно - исследовательский
5. Характеристики проекта: по цели и задачам - практико-ориентированный, нормативный, по содержанию - интегративный, по доступности - открытый, по количеству участников - групповой
6. Участники проекта: дети с ОВЗ (задержка психического развития, сложный дефект), родители воспитанников, педагоги.
7. Возраст детей: 4-8 лет.
8. Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:
ограниченный объём знаний и навыков по ведению здорового образа жизни, особенности развития и соматическая ослабленность детей с ОВЗ оказывают непосредственное влияние на процесс формирования у них основ культуры по сохранению и укреплению здоровья, что в свою очередь сопровождается частой заболеваемостью детей данной категории.
9. Цель проекта: создать оптимальные условия для сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья детей с ОВЗ посредством осуществления целостного подхода при реализации различных здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ.
10. Задачи проекта:
 - для детей:

- Развитие мотивации и психологических установок к ведению здорового образа жизни.
- Расширение кругозора, обогащение знаний и представлений, лежащих в основе формирования основ культуры здорового образа жизни.
- Формирование необходимых практических умений и навыков жизнедеятельности, расширение двигательных возможностей детей с ОВЗ.
- Воспитание социально значимых качеств личности, чувства самосохранения и осознанного отношения по отношению к своему здоровью.

-для педагогов

- Повышение профессиональной компетенции, изучение современных здоровьесберегающих методик и технологий с целью последующего апробирования в системе работы по формированию основ культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- Разработка и апробация комплекса педагогических мероприятий, направленных на усовершенствование функционирующей в ДОУ системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Создание наиболее благоприятных условий для реализации запланированной проектной деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни детей с ОВЗ: подборка научно - методической литературы (методологическая и теоретическая основа), организация развивающей предметно-пространственной среды (физкультурно - оздоровительное направление), взаимодействие с родителями воспитанников и др.

- Распространение педагогического опыта среди родителей и коллег по формированию у детей с ОВЗ необходимого уровня знаний и практических умений по основам культуры здорового образа жизни.

- для родителей:

- Активное участие и содействие в проектной деятельности по формированию у детей с ОВЗ основ культуры здорового образа жизни.
- Приобретение педагогического опыта в вопросах сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья детей с ОВЗ.

11. Продукты проекта:

- для детей:

- творческие работы по тематике основ культуры здорового образа жизни;
- дидактические пособия: игры, информационные карты, знаки и пр.

- для педагогов:

- подборка научно - методической литературы по вопросам организации воспитательно - образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- подборка произведений художественной и познавательной литературы для чтения детям;
- презентации, видеоролики;
- дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный стимульный материал.

- для родителей:

- анкеты, листы - опросники;
- презентации, видеоролики;
- памятки, буклеты, папки - передвижки и пр.

12. Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

- приобретение знаний, практических умений и навыков по сохранению и укреплению здоровья.

- для педагогов:

- повышение продуктивности и эффективности функционирующей в ДОУ системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за счёт включения новых педагогических мероприятий по здоровьесбережению детей с ОВЗ;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по привитию воспитанникам с ОВЗ основ здорового образа жизни;
- укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению за счёт пополнения дидактического и методического инструментария для использования в воспитательно - образовательном процессе. приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования.

- для родителей:

- укрепление детско - родительских отношений за счёт включения родителей как активных участников в воспитательно - образовательный процесс;
- повышение уровня педагогической компетентности посредством расширения знаний и представлений о методах и приёмах, используемых в работе с детьми с ОВЗ по формированию у них основ здорового образа жизни.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ К ПРОЕКТУ

Данный проект разработан творческой группой педагогов под руководством старшего воспитателя в рамках реализации Программы развития МБДОУ ДСКВ №40 на 2017 - 21гг. с целью повышения качества образования для успешной социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на примере создания оптимальных условий для формирования у детей с задержкой психического развития (ЗПР) и сложным дефектом (СД) элементарных основ культуры здорового образа жизни.

Реализация проекта предполагает три этапа: подготовительный, основной и заключительный, каждый из которых преследует свои задачи, направленные на решение общей поставленной цели, и характеризуется соответствующим содержанием (планом мероприятий). В основе создания проекта лежат здоровьесберегающие методики и технологии для общеобразовательных учреждений «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет» М.Р. Югова, «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» Т.Г. Кареева, «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю., пособие для педагогов дошкольных учреждений "Проектная деятельность дошкольников" под редакцией Веракса Н.Е. и А.Н., методическое пособие «Коррекционно – педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Борякова Н.Ю., Касицына М.А., «Коррекционно – педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. и др.

Проект нацелен на обеспечение непрерывного здоровьесберегающего образования, начиная со средней группы и заканчивая подготовительной к школе группой, путём усовершенствования и внедрения новых медико - профилактических, физкультурно - оздоровительных, социально - психологических и др. мер, направленных на охрану и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Здоровье - одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность в единстве телесных и психических характеристик. Неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей являются актуальной проблемой современного мира. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, всё возрастающий поток детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями как трагедия мирового масштаба. По данным ФГНУ "Института возрастной физиологии" за последние годы отмечается резкое ухудшение физического развития, двигательной подготовленности и других критериев здоровья. Так, мониторинг состояния здоровья детей свидетельствует, что уже на дошкольном этапе численность практически здоровых детей не превышает и 10%, у большинства обследуемых детей (70%) имеются множественные функциональные нарушения (Динамика состояния здоровья дошкольного и младшего школьного возраста, Т.М. Параничева, Е.В. Тюрина). В связи с чем, проблема сохранения и укрепления здоровья детей является на сегодняшний день одной из самых актуальных. В качестве одной из наиболее действенных мер по сохранению и укреплению здоровья детей является обучение их основам здорового образа жизни, где ведущая роль отводится взрослым – родителям и педагогам, которым необходимо объединить усилия, чтобы достичь общей цели - помочь детям сохранить и укрепить здоровье. Именно поэтому в последнее время наблюдается усиленное внимание ДОУ к проблемам создания здоровьесберегающей среды, проектированию здоровьесберегающего пространства и собственно формированию культуры здоровья у участников образовательного процесса. Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и взрослых. Начиная с самого раннего детства,

нужно воспитывать активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №40 является социально значимым образовательным учреждением с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции в области интеллектуальных нарушений развития. Воспитанниками нашего учреждения являются дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие особые образовательные потребности: дети с задержкой психического развития и сложным дефектом. Надо отметить, что дети с ОВЗ помимо особенностей развития, как правило обладают и целым рядом различных заболеваний, к которым можно отнести нервно-психические расстройства, расстройства двигательных функций, патологию зрения и мн.др., не говоря уже о частых ОРВИ вне зависимости от времени года и пр. Поэтому забота о здоровье воспитанников, представляется нам весьма актуальной педагогической задачей, поскольку в именно в дошкольном детстве у детей начинают закладываться и воспитываться основные навыки по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению собственного здоровья. Особенности развития данной категории детей отражают своеобразие их познавательной деятельности, ограниченность представлений об окружающем мире, трудности осознания явлений, свойств и закономерностей окружающей действительности, что оказывает непосредственное влияние на формирование у них знаний и навыков по ведению здорового образа жизни. Присущая им интеллектуальная недостаточность и скудный жизненный опыт наталкивают нас на необходимость изучения данной проблемы, разработки дополнительных педагогических мер по созданию наиболее благоприятных условий, совершенствованию системы здоровьесбережения, функционирующей в ДОУ, обучению педагогов и родителей способам эффективного взаимодействия с ребенком, направленных на решение выявленной проблемы, преодоление трудностей в обучении и воспитании для формирования первоначальных основ здорового образа жизни.

Для наибольшей эффективности и продуктивности процесс формирования основ здорового образа жизни у дошкольников с ОВЗ должен пронизывать всю систему работы, включая различные режимные моменты, интегрируя различные виды и формы деятельности, а также образовательные области. Полученные теоретические знания ребёнок должен иметь возможность пропустить через различные виды деятельности, чтобы затем реализовывать в повседневной жизни. В рамках мероприятий функционирующей в ДОУ системы здоровьесбережения по воспитанию и обучению детей с ОВЗ должны решаться задачи, направленные не только на насыщение необходимой информацией о нормах и правилах здорового образа жизни, но и на формирование практических умений и навыков, позволяющих сохранять и укреплять своё здоровье, а так же заботиться о здоровье окружающих людей. Эффективность такой работы во многом определяется взаимодействием педагогов, медицинского персонала, родителей воспитанников с привлечением сотрудников служб и учреждений органов здравоохранения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Настоящий проект ориентирован на обеспечение и сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в становлении личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Он предусматривает реализацию следующих основных принципов:

- Принцип гуманности, обеспечивает равнодоступный выбор для каждого ребёнка, полное признание его прав, уважение к личности ребёнка.
 - Принцип открытости, обусловлен типом взаимодействия всех участников образовательного процесса
 - Принцип интеграции, предусматривает межсистемное взаимодействие образовательной организации с различными структурами социума.
 - Принцип непрерывности, обеспечивает преемственность программного содержания на разных возрастных этапах, начиная со средней группы и заканчивая подготовительной к школе группой
 - Принцип целостности и системности, предусматривает единство и взаимосвязь между всеми компонентами и участниками образовательного процесса, этапность физкультурно - оздоровительной работы
 - Принцип доступности, выбор приёмов работы, дозировка нагрузок в соответствии с возможностями воспитанников, учёт их индивидуальных и психофизических особенностей развития
 - Деятельностный принцип, определяет тактику проведения коррекционной работы и способы реализации поставленных целей, подчеркивая, что исходным моментом в их достижении является организация активной совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности ребенка
- и др.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта предполагает работу по 3 основным этапам:

1 этап – Подготовительный,

который по своей сути является организационным и информационно-аналитическим и предполагает:

- анализ показателей уровня заболеваемости воспитанников за последние года, изучение современного **программно - методического обеспечения по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;**
 - теоретическое **обоснование** актуальности темы;
 - разработка модели и плана проекта, постановка цели, определение задач, подбор средств и форм физкультурно - оздоровительной работы;
 - разработка системы педагогической оценки уровня освоения детьми программного материала по образовательной области "Физическое развитие. Здоровье";
 - приобретение программно - методического оборудования, необходимого для реализации проектной деятельности;
 - первоначальный подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, художественной и познавательной литературы для работы с детьми;
 - первоначальный подбор наглядно - демонстрационного и раздаточного материала, научно - методической, познавательной литературы для работы с родителями
- и др.

2 этап – Основной

он же практический, отражающий продуктивный раздел работы и включающий:

- внедрение в практику (апробация) комплекса педагогических мер по усовершенствованию функционирующей в ДОО системы работы по

сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленных на уточнение, расширение и закрепление знаний и представлений детей, формирование практических навыков и умений, норм и правил, лежащих в основе культуры здорового образа жизни; организацию развивающей предметно-пространственной среды. взаимодействие с родителями воспитанников и др.

3 этап – Заключительный

по своей сути презентативный и итоговый, представляющий контрольную информацию об итогах проделанной работы и предполагающий:

- подведение итогов (мониторинг, анализ результатов)
- социальная презентация проектной деятельности (презентация проекта, предоставление отчёта о проделанной работе на заседании итогового педсовета и общесадовского родительского собрания).

ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

1. Недостаточная готовность педагогов организовывать воспитательно - образовательную деятельность, обусловленная недостаточным программно - методическим оснащением, отсутствием программ и методик по формированию основ культуры здорового образа жизни, специально разработанных для детей с ЗПР и сложным дефектом

- Научно - методическое сопровождение. Подборка программно - методического обеспечения, разработка примерного плана мероприятий физкультурно - оздоровительной работы, адаптированного для ДОУ компенсирующего вида.
- Информационное сопровождение. Повышение профессиональной компетенции по вопросам организации воспитательно - образовательной работы по формированию основ культуры

здорового образа жизни у детей с ОВЗ посредством оказания различных форм методической помощи.

2. Несогласованность действий педагогов и родителей или отсутствие поддержки со стороны родителей в вопросах формирования у детей с ОВЗ основ культуры здорового образа жизни.

- Информационное сопровождение. Использование разнообразных форм работы по повышению уровня педагогической компетенции родителей, привлечению внимания и аргументированного обоснования актуальности выбранной тематики, к сотрудничеству и продуктивному участию в проектной деятельности.

3. Формальный подход участников к реализации проектной деятельности

- Экспертно - аналитическое сопровождение. Обеспечение контроля за ходом реализации проекта со стороны членов творческой инициативной группы.

4. Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды ресурсами для формирования у детей с ОВЗ основ культуры здорового образа жизни, сокращение бюджетных средств.

- Материально - техническое сопровождение. Изыскание возможностей на приобретение, самостоятельное изготовление стимульного дидактического материала на примере картотек и подборок по организации двигательной активности воспитанников, изготовления нестандартного физкультурного оборудования и пр.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Состав действий	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные лица
Подготовительный (организационный) этап				
1.	Анализ показателей уровня заболеваемости воспитанников за последние года	Расширение знаний по изучаемой теме , разработка модели и плана проекта.	Январь - март 2017г.	Мед. работник Старший воспитатель Педагоги творческой группы
2.	Изучение современного программно - методического обеспечения по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста			
3.	Теоретическое обоснование актуальности выбранной для проектной деятельности темы			
4.	Разработка модели и плана проекта, постановка цели, определение задач, подбор средств и форм физкультурно - оздоровительной работы		Апрель - май 2017г.	
5.	Разработка системы педагогической	Мониторинг, инструментарий по	Июнь - июль 2017г.	Старший воспитатель

	оценки уровня освоения детьми программного материала по образовательной области "Физическое развитие. Здоровье"	трём возрастным группам		Инструктор по физической культуре
6.	Разработка плана мероприятий по закаливанию воспитанников	Проведение закалывающих процедур	Август 2017г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Мед.работник
7.	Приобретение программно - методического оборудования	Пополнение материально - технической базы методического кабинета и предметно-развивающей среды групп	Июнь - август 2017г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	Первоначальный подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, художественной и познавательной литературы для детей			Старший воспитатель Педагоги
	Первоначальный подбор наглядно - демонстрационного и раздаточного материала, научно - методической, познавательной литературы для родителей			Старший воспитатель Педагоги
8.	Изучение и разработка анкет для родителей по вопросу формирования у детей основ	Анкетирование родителей	Сентябрь-октябрь 2017г. и далее по мере необходимости	Старший воспитатель

	здорового образа жизни			
9.	Оформление выставки по программно - методическому обеспечению проектной деятельности	Ознакомление педагогов с программно - методическим обеспечением проектной деятельности	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
10	Сотрудничество с представителями служб и органов здравоохранения	Организация и проведение встреч детей, родителей и педагогических работников с представителями указанных служб	Сентябрь 2017г. - май 2020г. по предварит. соглашению	Мед.работник
11	Проведение инструктажей педагогических работников по профилактическим мерам, оказанию первой доврачебной помощи и др.	Повышение медицинской грамотности педагогов	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с годовым планом работы	Мед.работник
Основной (практический) этап				
Работа с детьми				
1.	Проведение с детьми воспитательно - образовательной деятельности по привитию основ здорового образа жизни	Приобретение детьми знаний, практических умений и навыков	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с перспективным и календарным планированием по каждой возрастной группе	Инструктор по физической культуре Воспитатели

2.	Организация различных форм двигательной активности детей.	Расширение двигательных возможностей детей	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с двигательным режимом ДОУ	Инструктор по физической культуре Педагоги
3.	Включение в образовательный процесс коррекционных технологий по арт-терапии, психогимнастике, фонетической и коррекционной ритмике и пр.	Расширение спектра приёмов и методов работы по здоровьесбережению	Сентябрь 2017г. - май 2020г.	Педагоги
4.	Организация выставок детских творческих работ и фотовыставок по тематике основ культуры здорового образа жизни	Изготовление и оформление детских творческих работ, подборка фотоматериалов по теме: "Я и моё здоровье", "Растём сильными, смелыми, ловкими" и др.	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии годовым планом работы по каждой возрастной группе	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Участие в районных, муниципальных, дистанционных и др. конкурсах по тематике основ культуры здорового образа жизни	"Мама, папа, я - спортивная семья"" и др.	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с графиком проведения конкурсов	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
7.	Проведение праздников, досугов, акций и др. мероприятий	Закрепление приобретённых детьми знаний, умений и навыков в процессе познавательно - игровых упражнений	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с годовым планированием	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по физической культуре

8.	Проведение "Недели здоровья и безопасности", приуроченной ко Дню профилактики ДДТТ, Дню защиты детей		Сентябрь 2017г. - май 2020г. 2 раз в год (сентябрь, июнь)	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
9.	Проведения Дня здоровья и спорта		Сентябрь 2017г. - май 2020г. 1 раз в квартал	Инструктор по физической культуре
10	Проведение закаливающих процедур	Укрепление здоровья , развитие защитных сил организма воспитанников	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с планом мероприятий по закаливанию	Воспитатели
11	Ведение работы по выявлению заболевающих детей	Осмотр, выявление и при необходимости изоляция детей, нуждающихся в мед.помощи	Сентябрь 2017г. - май 2020г. ежедневно	Мед.работник Воспитатели
12	Организация плановых мед.осмотров	Диспансерное наблюдение воспитанников , вакцинация	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с планом диспансеризации и графиком вакцинации	Мед.работник
13	Организация рационального питания с включением необходимого количества овощей и фруктов. витаминизация	Сбалансированное 10дневное меню	Сентябрь 2017г. - май 2020г.	Мед.работник
14	Включение в рацион питания чесночно - лимонного напитка и др.	Посезонная профилактика простудных заболеваний	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с ожидаемой	Мед.работник Воспитатели

	профилактические меры		эпидемиологической обстановкой	
15	Организация режима проветривания и кварцевания	Соблюдение температурного режима. Профилактика различных инф.заболеваний	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с нормами СанПиН	Мед.работник Воспитатели
16	Организация кислородотерапии на примере кислородных коктейлей	Лечебно - профилактическое воздействие на организм воспитанников	Сентябрь 2017г. - май 2020г. по преварит. соглашению	Мед.работник
17	Организация прогулки	Соблюдение режима прогулки (структура и длительность), контроль за одеждой воспитанников	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с методическими рекомендациям и нормами СанПиН	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с педагогами				
18	Оснащение методического кабинета	Пополнение методического кабинета научно - методической и художественной литературой, оформление картотек, папок с подборкой игр и упражнений, стихов по тематике и пр.	Сентябрь 2017г. - май 2020г. по мере необходимости и возможности	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
19	Организации развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала и групп (физкультурно - оздоровительное направление)	Дальнейшее приобретение или самостоятельное изготовление физкультурно - оздоровительного инвентаря, дидактических пособий, презентаций,	Сентябрь 2017г. - май 2020г. по мере необходимости и возможности	Воспитатели Инструктор по физической культуре

		папок - подборок или картотек и пр.		
20	Проектная и кружковая деятельность по формированию основ здорового образа жизни у воспитанников	Повышение профессиональной компетенции педагогов, поиск новых наиболее эффективных методов и приёмов работы по данному направлению	Сентябрь 2017г. - май 2020г.	Воспитатели Инструктор по физической культуре
21	Организация и проведение конкурсов методических разработок в области формирования основ здорового образа жизни у воспитанников с ОВЗ на базе ДОУ	Повышение профессиональной компетенции, развитие творческого потенциала и способностей педагогов	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с годовым и тематическим планом работы	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагоги
22	Включение вопроса формирования основ культуры здорового образа жизни у детей с ОВЗ в тематику работ по самообразованию педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации, изучение научно - методической литературы, подборка стимульного материала и пр. с последующим оформлением папки по теме самообразования	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с индивидуал. выбором приоритетного направления и планом работы педагогов	Воспитатели
23	Обновление выставки по программно - методическому и дидактическому сопровождению проектной деятельности	Обзор новинок научно - методической и др. литературы, дидактических пособий по тематике реализуемой проектной деятельности	Октябрь 2017г. - май 2020г. по мере необходимости	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

24	Распространение педагогического опыта по формированию основ здорового образа жизни у детей с ОВЗ среди коллег	Повышение компетенции педагогов по изучаемому вопросу: посещение РМО, открытые коллективные просмотры, консультации и другие формы организации методической помощи внутри ОУ	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
		Обновление материалов на стендах по тематике «Здоровье воспитанников»	Сентябрь 2017г. - май 2020г по мере необходимости	Мед.работник
25	Контроль за реализацией проектной деятельности по отдельным направлениям	Медико - профилактическое направление	Сентябрь 2018г. - май 2020г.	Мед.работник Педагоги творческой группы
		Воспитательно - образовательное направление	Сентябрь 2018г. - май 2020г. в соответствии с годовым планом работы	Старший воспитатель Педагоги творческой группы
Работа с родителями				
26	Анкетирование родителей и законных представителей по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни	Анализ результатов анкетирования для планирования дальнейшей работы	Сентябрь 2017г. - май 2020г. 1-2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели
27	Повышение педагогической компетенции родителей	Оформление родительских стендов и информационных уголков	Сентябрь 2017г. - май 2020г ежемесячно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
		Разработка для родителей памяток, буклетов и пр.печатной	Сентябрь 2017г. - май 2020г	Педагоги

		продукции по формированию основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей	1 раз в квартал и по мере необходимости	
		Обновление материалов на стендах по тематике «Здоровье воспитанников»	Сентябрь 2017г. - май 2020г по мере необходимости	Мед.работник
		Информационное сопровождение проекта на сайте: публикации по теме формирования у детей с ОВЗ основ здорового образа жизни	Сентябрь 2017г. - май 2020г в соответствии с графиком публикаций	Педагоги Старший воспитатель Ответственный за сайт ОУ
		Посещение открытых образовательных и культурно - досуговых мероприятий, консультаций, родительских собраний (нетрадиционные формы проведения)	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии с годовым планом работы	Родители Педагоги
28	Участие родителей в оснащении развивающей предметно - пространственной среды групп	Содействие в изготовлении дидактических пособий по выбранной тематике, физкультурно - оздоровительного инвентаря и пр.	Сентябрь 2017г. - май 2020г. по мере необходимости	Воспитатели Инструктор по физической культуре
29	Участие родителей вместе с детьми в изготовлении творческих работ по тематике основ здорового образа жизни	Привлечение родителей к оформлению выставок детских творческих работ, фотовыставок	Сентябрь 2017г. - май 2020г. в соответствии годовым планом работы по каждой возрастной группе	Воспитатели

30	Участие родителей в проектной деятельности по тематике, конкурсах	Привлечение родителей к групповой проектной и конкурсной деятельности	Сентябрь 2017г. - май 2020г по мере необходимости	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Заключительный (итоговый) этап				
1.	Мониторинг, система оценки освоения детьми программного материала по образовательной области "Физическое развитие. Здоровье"	Обработка и анализ результатов	Апрель 2020г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагоги
2.	Анализ показателей заболеваемости	Предоставление и изучение показателей по уровню заболеваемости детей до, во время и после реализации проектной деятельности	Май 2020г.	Мед.работник Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
3.	Социальная презентация проектной деятельности	Презентация проекта с предоставлением отчёта о проделанной работе на заседании Педагогического совета	Август 2020г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
		Презентация проекта с предоставлением отчёта о проделанной работе на заседании общесадовского родительского собрания	Сентябрь 2020г.	Старший воспитатель Мед.работник