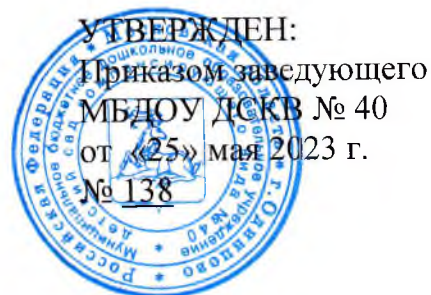


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 40
(МБДОУ ДСКВ № 40)**

143009, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова 5А
E-mail: odin_mbdou-n40@mosreg.ru, Телефон: +7(495) 596-03-25

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ №40
Протокол № 5
от «25» мая 2023г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 ГОД**

г. Одинцово
2023 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период	май	Заведующий Е.Н. Барышева Ст. воспитатель Ю.В. Казначеева	
1.2	Утвердить список детей, нуждающихся в посещение ДОУ в летний период	май	Заведующий Е.Н. Барышева Ст. воспитатель Ю.В. Казначеева	
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	май	Заведующий Е.Н. Барышева Ст. воспитатель Ю.В. Казначеева	
1.4	Проведение инструктажа сотрудников: - По охране жизни и здоровья детей в летний период; - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и	май	Заведующий Е.Н. Барышева Зам. зав. по безопасности А.И. Дьячкова	

	<p>солнечном ударе; - О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду; - Инструктаж по пожарной безопасности и технике безопасности.</p>			
2. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми				
2.1	<p>Переход на работу с детьми по летнему режиму: Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения...)</p>	июнь	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
2.2	<p>Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр.</p>	июнь	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
2.3	<p>Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: Игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.</p>	на протяжении ЛОП	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	
2.4	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течении дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая</p>	на протяжении ЛОП	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	

	гимнастика).			
2.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	на протяжении ЛОП	Заведующий зам. зав. по АХР	
2.6	Совершенствование основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	на протяжении ЛОП	Педагоги ДОУ, Инструктор по физкультуре	
2.7	Организация питьевого режима в течении всего пребывания ребенка в ДОО	на протяжении ЛОП	Педагоги ДОУ	
3. Организационно-педагогическая работа с кадрами				
3.1	<i>Консультации для педагогов</i>			
3.1.1	Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период согласно ФГОС ДО «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	июнь	Ст. воспитатель	
3.1.2	Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности	июль	Ст. воспитатель	
3.1.3	Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке	август	Ст. воспитатель	
3.1.4	Двигательная активность как средство полноценного развития детей	июнь	Инструктор по физкультуре	
3.1.5	Музыкальное воспитание дошкольников в летний период. Организация досуговой деятельности	июль	Музыкальный руководитель	
3.2	<i>Консультации для МОП</i>			
3.2.1	Специфика работы МОП в летний период в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13	июнь	Заведующий Заведующий зам. зав. по АХР	
3.3	<i>Семинар-практикум</i>			
	Обучаем детей ОБЖ играя	июнь	Ст. воспитатель	

3.4	Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы			
3.4.1	Выставка творческих работ детей: Рисунки на воздушных шарах: «Счастлиное детство» Рисунки на асфальте: «Моя дружная семья». Рисунки и поделки: «Нарисуем мы цветы небывалой красоты»	июнь июль август	Педагоги ДОУ	
3.4.2	Конкурс рисунков: «Лето-веселая пора»	август	Педагоги ДОУ	
3.4.3	Смотр-конкурс: «На лучшее оформление участка к летнему сезону»	июнь	Педагоги ДОУ	
3.5	Организация работы методического кабинета			
3.5.1	Оформление выставки: - «Здравствуй лето!» (Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.)	май	Ст. воспитатель	
3.5.2	Оформление календаря знаменитых дат летнего периода: День России; День отца; День семьи, любви и верности; Международный день дружбы; Международный день светофора; День физкультурника; День Российского флага.	на протяжении ЛОП	Педагоги ДОУ	
3.5.3	Оказание помощи педагогам в комплексно-тематическом планировании работы с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель	
3.5.4	Разработка сценариев летних праздников, досугов	на протяжении ЛОП	Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
3.5.5	Разработка положений о проведении конкурсов, смотров-конкурсов в летний период	на протяжении ЛОП	Ст. воспитатель	
3.5.6	Разработка циклов наблюдений за природными объектами в	на протяжении ЛОП	Воспитатели ДОУ	

	летний период			
3.5.7	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст. воспитатель	
4. Праздники				
4.1	Международный день защиты детей «Дружат дети на Планете»	июнь	Инструктор по физкультуре, Музыкальный руководитель	
4.2	«День семьи, любви и верности»	июль	Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	
4.3	Спортивный праздник «Как хорошо здоровым быть»	август	Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	
5. Развлечения				
5.1	Мы - маленькие Россияне! (12-День России); День отца; Земля наш общий дом.	июнь	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
	Мы сильные, ловкие, умелые; В мире животных; Правила дорожные, знать каждому положено;	июль	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
	Да здравствует, подвижная игра! Праздник мыльных пузырей; Угадай мелодию!	август	Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
6. Обеспечение внутреннего контроля				
6.1	<i>Оперативный контроль:</i>			
6.1.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.2	Организация и проведение наблюдений в летний период	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.3	Организация двигательной деятельности детей	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.4	Организация питьевого режима	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.5	Проведение закаливающих мероприятий, с учетом	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	

	индивидуальных особенностей детей			
6.1.6	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.7	Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период, согласно ФГОС ДО	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.8	Состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках в группах и на участке	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.1.9	Контроль за рациональным использованием энерговодоресурсов в ДОО	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
6.1.10	Контроль за рациональным использованием моющих средств	на протяжении ЛОП	Зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
6.1.11	Контроль за работой дворника: состояние и качество уборки территории, своевременный полив и покос травы.	на протяжении ЛОП	зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
6.2	<i>Предупредительный контроль:</i>			
6.2.1	Игровая деятельность в летний период	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.2.2	Организация и проведение игр с песком и водой, ветром, солнечными зайчиками	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
6.2.3	Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	на протяжении ЛОП	Заведующий ст. воспитатель	
7. Взаимодействие с семьями воспитанников				
7.1	Обновление информации на стендах: «Здравствуй лето!»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Организация жизни детей в ДОО в летний период»	июль		
	«Как весело мы в садике живем!»	август		
7.2	Оформить тематические		Педагоги ДОУ	

	ширмы: «Делаем игрушки своими руками.»	июнь		
	«Причины детского дорожного травматизма»	июль		
	«Интересное в природе летом.»	август		
7.3	Рекомендации для родителей: «Отдыхаем в гостях у природы»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Безопасность детей в летний период»	июль		
	«Здоровье на грядке»	август		
7.4	Консультации: «Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса»	июнь	Педагоги ДОУ	
	«Забавы на воде» (О правилах поведения на воде).	июль		
	«Экскурсии на природу»	август		
8. Административно-хозяйственная работа				
8.1	Проверка готовности ДОО к работе в летних условиях.	июнь	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
8.2	Организация питания: Витаминизация, контроль калорийности пищи, ведение бракеража, хранение проб, хранение продуктов, использование их по срокам реализации, приготовление салатов, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, его уборка, хранение моющих средств.	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.3	Соблюдение санэпидрежима в группах, на участках, территории.	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева зам. зав. по АХР С.В. Письменная	
8.4	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками.	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.5	Осуществление режима проветривания.	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева	
8.6	Консультации для МОП: - Пищевые отравления и	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева	

	их профилактика. - Профилактика воздушно-капельных заболеваний. - Профилактика энтеробиоза.			
8.7	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	на протяжении ЛОП	Заведующий Е.Н. Барышева	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023г.**

Дата / Темы	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
<i>1- неделя «Счастливое детство мое»</i>			
1-День Международный день защиты детей	<i>Праздник для детей:</i> «Дружат дети на планете» <i>Просмотр мультфильмов</i> <i>Рисунки на воздушных шарах:</i> «Это я и мои друзья» <i>Чтение:</i> «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<i>Просмотр мультфильмов</i> <i>Игры:</i> с вертушками, султанчиками, ленточками <i>Рисунки на асфальте</i> <i>Подвижные игры:</i> «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?».	Педагоги ДОУ	
<i>2 - неделя «Неделя - любимых сказок»</i>			
1-День	<i>Оформление книжных уголков в группах</i> <i>Игры:</i> «Угадай сказку», «Узнай героя» <i>Чтение художественных произведений В.Г. Сутеева</i> <i>Лепка:</i> по произведениям В.Г. Сутеева	Педагоги ДОУ	
2-День	<i>Беседа:</i> «Правила обращения с книгой» <i>Изготовление книжек- самоделок</i> <i>Ремонт:</i> «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница» <i>Рисование:</i> «Мои любимые книжные герои», «Обложка любимой книги» <i>Просмотры мультфильмов- экранизированных произведений художественной литературы</i>	Педагоги ДОУ	

3-День	<p>Просмотр иллюстраций: «Что за прелесть эти сказки» А.С. Пушкин</p> <p>Рисование: «По страницам любимых сказок»</p> <p>Игры: с вертушками, султанчиками, ленточками</p> <p>Игры с песком и водой</p>	Педагоги ДОУ	
4-День	<p>Чтение художественных произведений по выбору детей</p> <p>Конструирование: «Град на острове стоит»</p> <p>Игра-путешествие: «В гости в сказочное лукоморье» (к героям сказок А. Пушкина, по иллюстрациям к сказкам)</p> <p>Игры: «Поймай рыбку», «Удочка»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
5-День	<p>Час поэзии: «Калейдоскоп стихотворений»</p> <p>Апликация: «Закладки для книг»</p> <p>Чтение художественных произведений по выбору детей</p> <p>Игры-пазлы по литературным произведениям</p>	Педагоги ДОУ	
3 - неделя «День России»			
1-День «День России-12 июня»	<p>Досуг: «Мы маленькие Россияне»</p> <p>Рассказывание с иллюстративным материалом «Россия Родина-моя»</p> <p>Рассматривание символики РФ</p> <p>Прослушивание гимна России</p> <p>«Вечер народных подвижных игр»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Секретное письмо»</p> <p>Эмоционально-речевая разминка: «Слогари-ки» (дети произносят слоги с различной интонацией: весело, вопросительно, удивленно, утвердительно)</p> <p>Чтение художественных произведений по выбору детей</p> <p>Пластилинография «Российский флаг»</p> <p>Д/игра «Белый, синий, красный»</p> <p>Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отечество»</p>	Педагоги ДОУ	
3-День	Беседа: «Покажи мне Москву» (с	Педагоги ДОУ	

	<p>использованием иллюстраций о Москве)(Красная площадь, Кремль, зоопарк, цирк, Лужники, метро)</p> <p>Раскрашивание «Герб» (раскраски)</p> <p>Конструирование из лего-конструктора «Дом, в котором я живу»</p> <p>«Славянская старина» - знакомство с бытом наших предков</p> <p>Ди «Раньше-сейчас»</p>		
<p>4-День «День отца» 17 июня</p>	<p>Беседы: «Мой папа самый, самый...»</p> <p>Досуг: «День отца»</p> <p>Лепка: «Мой подарок папе»</p> <p>Экспериментирование с водой</p>	<p>Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>	
4 - неделя «Как хорошо здоровым быть»			
<p>1-День</p>	<p>Игровая –обучающая ситуация: «В гостях у Айболита»</p> <p>Игры: «Хорошо-плохо», «Угадай что лишнее?»</p> <p>С/р игра: «Доктор», «Больница»</p> <p>Чтение: К.И. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»; А. Барто «Девочка чумазая»; Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»</p> <p>Спортивные игры</p>	<p>Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>	
<p>2-День</p>	<p>Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях. «Лекарственные растения - наши друзья» (ромашка, крапива, тысячелистник, подорожник...)</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>День подвижных игр</p> <p>Игры: «Живая-неживая природа», «Чудесный мешочек», «Определи на вкус», «Наведи порядок», «Что где растет»</p> <p>С/р игра: по желанию детей</p>	<p>Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре</p>	
<p>3-День</p>	<p>Игровая обучающая ситуация «Витаминка советует». Беседа о здоровье, полезных продуктах, витаминах</p> <p>Досуг: «Загадки с грядки: овощи и фрукты-полезные продукты»</p> <p>Игры: «Полезно-неполезно», «Да-</p>	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель</p>	

	нет», «Скажи по - другому», «Что будет, если...?» <i>Ср игра:</i> «Аптека», «Доктор»		
4-День	<i>Беседа</i> «Памяти героев» (22 июня) <i>Творческая мастерская</i> «Голубь-птица мира» (создание оригами из бумаги) <i>Прслушивание песен о войне</i> <i>Игры-эстафеты</i> «Разведчики», «Секретный пакет»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
5-День	<i>День спортивных игр:</i> «Спорт - игра!» <i>Беседа:</i> «Летние виды спорта» <i>Раскраски:</i> «Любим спортом заниматься» <i>Квест игра:</i> «В поисках здоровья»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
5 - неделя «Живая и неживая природа»			
1-День	<i>Все о воде</i> <i>Беседы:</i> «Царица-водица. Берегите воду. Вода – это то, что дает людям жизнь» <i>Экспериментирование:</i> «Превращение воды» <i>Нетрадиционные техники рисования:</i> «Рисование на мокром листе» <i>Веселые игры-эстафеты</i> с использованием воды <i>Игры с мыльными пузырями:</i> «В стране мыльных пузырей»	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
2-День	<i>Все о растениях</i> <i>Игра-путешествие:</i> «В гости к растениям участка» (деревья, кусты, травы) <i>Растения Красной книги</i> <i>Игры:</i> «Раз, два, три-к тополю беги...»; «Раз, два, три-растение найди...» <i>Игра-ситуация:</i> «Что будет, если вдруг...» <i>Рисунки на асфальте:</i> «Веселые одуванчики»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
3-День	<i>Все о насекомых</i> <i>Беседы:</i> «Что мы знаем о насекомых?». <i>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.</i> <i>Наблюдение</i> за насекомыми на прогулке. <i>Чтение:</i> «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки. <i>Рисование:</i> «Яркие бабочки», «Разноцветные букашки-	Педагоги ДОУ	

	<p>таракашки»</p> <p>Дидактические игры: «Найди ошибки художника», «Найди различия и сходства». Создание моделей насекомых при помощи счетных палочек</p>		
4-День	<p>Все о птицах</p> <p>Досуг: «В гостях у Старичка-Лесовичка»</p> <p>Наблюдение: «Птицы нашего участка»</p> <p>Игры: «Воробушки и автомобиль», «Угадай чей голосок», «Птички в гнездышках», «Птички и кошка»</p> <p>Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак</p> <p>Оригами: «Разные птицы»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
5-День	<p>«Что есть на земле» (суши, водоемы)-работа с глобусов, картой</p> <p>Экологическая акция: «Дети и взрослые против мусора!»</p> <p>Рисование плакатов: «Скажем мусору в природе-нет!»</p> <p>Мастерская по изготовлению поделок из бросового материала: «Куда девается мусор. Вторая жизнь предметов.»</p>	Педагоги ДОУ	
<p>ИЮЛЬ</p> <p>1 – неделя «Лето и безопасность»</p>			
1-День	<p>Беседа о правилах пешехода: «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Рисование: «Дорожные знаки»</p> <p>Просмотр фильма: «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность</p> <p>И/и: «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»</p> <p>Д/и: «Что неправильно», «Лабиринт»</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<p>Беседа: «Правила велосипедистов для дошкольников»</p> <p>Чтение: «Запомни, юный пешеход!» А. Вольский</p> <p>Изготовление детьми дорожного знака, регламентирующего движение велосипедистов</p> <p>Катание на велосипедах и самокатах по правилам</p>	Педагоги ДОУ	

	<i>дорожного движения</i>		
3-День	<p>Беседа: «Городской транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.»</p> <p>Презентация «Специальный транспорт на улицах города»</p> <p>С/р игра: «Дорога», «Путешествие на автобусе»</p> <p>Рисование палочками на песке: «Грузовой и легковой транспорт»</p> <p>Конструирование: «Автомобиль»</p> <p>Игровая ситуация: «Пешеходы и водители»</p>	Педагоги ДОУ	
4-День	<p>Беседа: «Правила поведения при пожаре», «Служба 112», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь»</p> <p>Рисование: «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Ди: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Пи: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений (о пожаре)</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p>Один дома</p> <p>Беседа: «Правила эти запомните дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не открывай дверь посторонним людям - не включай электрические приборы - не подходи к незнакомым животным - не подходи к открытому окну и т.д. <p>Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Рисование: «Правила поведения ребенка дома»</p>	Педагоги ДОУ	
2 – неделя «Дары лета»			
1-День	Праздник: «День семьи, любви и	Педагоги ДОУ,	

<p>(9 июля) Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>верности» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Ди: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье Ср игры: «Дом», «Семья» Рисунки на асфальте «Ромашка в подарок маме»</p>	<p>инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>	
<p>2-День</p>	<p>Беседа: «Что нам лето подарило? Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!» Игры: «Поймай солнечный лучик», «Игра с вертушками», «Игра с водой» Слушание песен: «Дед Мороз и лето», «Облака» Игры с песком: «Угощение всем на удивление» Игры по желанию детей</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>3-День</p>	<p>Беседа о радуге Апликация: «Возьмемся за руки друзья...» Приметы лета в пословицах и поговорках Ди: «Найди отличия». Чтение: А. Венгера «Цвета радуги», В. Бианки «Синичкин календарь» (лето) Создаем поделки из природного материала «Город мастеров»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>4-День</p>	<p>Беседа: «Лес – защитник и лекарь» (Какие леса бывают? Что такое лес?) Чтение: «Спор деревьев» К. Ушинский Загадки: «Что за ягоды, отгадай» Лепка: «Подарки леса» Коллективная работа:</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	

	«Урожайная корзина» (аппликация) <i>С/р игры:</i> «Рынок», «Ярмарка».		
5-День	<i>Игра квест:</i> «Правильно пойдешь-летний секрет найдешь» (ориентация по плану участка с отгадыванием летних загадок) <i>Игры эстафеты</i> «Кто у нас ловкий и смелый»: - бег с препятствиями; - прыжки в мешках; - бег со связанными ногами <i>Чтение:</i> «Яблоко» В.Г. Сутеев, «Лисята» Е. Чарушин, «Сорока» А. Толстой.	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
3 – неделя «Друзья природы»			
1-День	<i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i> <i>Беседа:</i> «Где живут домашние и дикие животные» <i>Игра:</i> «Голоса животных», «Лиса в курятнике», «Птички и кошка», <i>Рассматривание фотографий:</i> «Мой любимый домашний питомец» <i>Слушание песни:</i> «Не дразните собак» (сл. М. Пляцковского, муз. Е. Птички) <i>Рисование:</i> «Мой питомец» <i>Ритмическая зарядка:</i> «Зарядка для хвоста»	Педагоги ДОУ	
2-День	<i>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</i> <i>Игровая обучающая ситуация:</i> «Где живут домашние и дикие животные» <i>Игра:</i> «Бездомный заяц», «Найди свой домик», «Все на поиски ошибок» <i>Отгадай загадки и найди отгадки</i> <i>Ритмическая зарядка:</i> «Зарядка для хвоста»	Педагоги ДОУ	
3-День	<i>Игры:</i> «Маленькие исследователи» <i>Правила поведения в лесу</i> <i>«Береги лес», Охраняй</i> (муравейники, гнезда, норы, растения, животные) <i>Чтение и заучивание стихотворения:</i> «Мусорная фантазия» А.Усачева <i>Рассматривание альбома:</i>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

	«Зеленый мир»		
4-День	<i>Познавательная беседа:</i> «Кто живет в нашем лесу?» <i>Рассматривание</i> альбомов, фотографий <i>Д/и:</i> «Угадай чей голос?», «Узнай по описанию» <i>Аппликация:</i> «Медведица и медвежата» <i>Опыты-эксперименты</i>	Педагоги ДОУ	
5-День	<i>Познавательная беседа:</i> «Лесные звуки» <i>Д/и:</i> «Третий лишний», «Узнай по описанию» <i>Лепка:</i> «Лиса-краса» <i>П/и по выбору детей</i> <i>Отгадай загадки и найди отгадки</i>	Педагоги ДОУ	
4 – неделя «Красота природы»			
1-День «Всемирный день китов и дельфинов»	<i>Рассматривание:</i> картин о море А. Айвазовского, А. Садовского, В. Коваля <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Киты и дельфины» <i>Игра-путешествие:</i> «Московский дельфинарий» <i>Познавательное занятие:</i> «Обитатели морских глубин-киты и дельфины» <i>Игры:</i> «Дельфин», «Море волнуется раз...» <i>С/р игры:</i> «Путешествие по морю», «Путешествие в царство морское»	Педагоги ДОУ	
2-День	<i>«Цветы лета - это чудо природы»</i> <i>Целевая прогулка:</i> «Наша цветочная клумба» <i>Заучивание стихотворения:</i> «Одуванчик» С. Серов <i>С/р игра:</i> «Цветочный магазин» <i>Аппликация:</i> «Цветочная клумба» (коллективная работа) <i>Песня:</i> «Не рвите цветы» (сл. Ю. Антонова)	Педагоги ДОУ	
3-День	<i>Рассматривание:</i> Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» <i>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</i>	Педагоги ДОУ, Музыкальный руководитель	

	<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе Театр: «Колобок» Рисование: «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p>		
4-День	<p>Игровая обучающая ситуация: «В гостях у феи цветов» Загадки о цветах: «Заколдованная поляна» Игры: «Цветочное лото», «Собери букет» «Можно-нельзя» Ср игры: «Магазин цветов», «Выставка цветов» Слушание: произведения П. Чайковского «Вальс цветов»</p>	Педагоги ДОУ	
5-День День военно-морского флота	<p>Игра – путешествие: «По дну океана» Беседа: «Моряки» Рассматривание иллюстраций о службе моряков на флоте Конструирование: «Военный корабль» П/и-соревнования: «Моем палубу», «На мачте», «Боевая тревога» Игра на внимание: «Сигнальщики»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
АВГУСТ 1 неделя - «День друзей»			
1-День	<p>Беседа: «Дружбой дорожить умейте!» Д/и: «Хорошо – плохо» Создание плаката: «Дружба – чудесное слово» Песня: «Улыбка» Лепка: «Подарок другу». Игра: «Угадай настроение», «Мирись, мирись, да больше не дерись...» (разговор о том, как можно помириться), «Найди себе друга» Пословицы о дружбе, правила дружбы.</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<p>Беседа: «Что значит быть добрым? Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.» Правила доброты, пословицы Игры: «Вежливые слова», «Волшебный стул», «Гусеница» Рисование мелками: «Мой</p>	Педагоги ДОУ	

	лучший друг»		
3-День День ВДВ	<p>Тематическая беседа: «Кто он, военный, прыгающий с парашюта?»</p> <p>Рассматривание иллюстрации: «Военная техника на службе армии»</p> <p>Игры: «Угадай профессию», «Самолеты», «Ловишки», «Какого войска флаг»</p> <p>Ср игра: «Десантники-смелые ребята»</p> <p>Чтение: «Военные профессии» Н. Иванов</p> <p>Викторина: «Наша Армия сильна»</p> <p>Пословицы о Армии</p> <p>Игры-эстафеты: «Меткий стрелок», «Донеси пакет», «Преодолей препятствие»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре	
4-День	<p>«Волшебные слова – мои друзья»</p> <p>Слушание песен: «Если добрый ты» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева), «Когда мои друзья со мной» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского), «Улыбка» (сл. М. Пляцковский, муз. В. Шаинского), «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева)</p> <p>Игры: «Угадай по голосу, кто позвал», «Закончи предложение». «Приветствуем друг, друга», «Кто похвалит меня лучше всех!»</p> <p>Рисование: «Портрет моего друга»</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Акция: «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Развлечение: «Дружба главное чудо»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
2 неделя - «Олимпийская»			
1-День	<p>Беседа о ЗОЖ: «Лето красное, для здоровья прекрасное»</p> <p>Игра: «Как живешь?»</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической	

	<p>«Самолеты», «Прятки» Танцы под музыку: «Лягушачья ламбада» (сл. Ю. Энтина, муз. Е. Крылатова) Спортивное путешествие: «Веселая тропинка» Рисование: «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья» (коллективная работа)</p>	культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<p>Беседа о ЗОЖ: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Спортивные загадки Игры-эстафеты: «Волшебный лабиринт» П/и: «Мы веселые ребята» Песня: «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (сл. В. Лебедев-Кумач, муз. В. Соловьев-Седой) Экспериментальная деятельность</p>	Педагоги ДОУ	
3-День	<p>Летние олимпийские игры. Знакомство с олимпийской символикой. Рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах Веселая зарядка: «Хотим быть олимпийцами» Соревнование: «Веселые старты» Рисование: «Раскрашивание олимпийских колец»</p>	Педагоги ДОУ инструктор по физической культуре	
4-День	<p>Физкультура и я – добрые друзья! Музыкально-ритмическая разминка: «Лесная зарядка» Конкурсы: «Знатоки считалочек» (кто больше знает считалок) Игры: «Ровным кругом друг за другом», «Где был Иванушка?», «Сороконожка» Игры-забавы: «Дорисуй», «Бантик для кота Леопольда», «Веселая рыбалка», «Посади бабочку на свой цветок» Игры-эстафеты: «Пингвины» (между ног зажат предмет), «Быстрая колесница», «Зоологические прыжки» (попрыгать как: воробьи; кенгуру; кузнечики; зайцы; лягушки) Дисотека «Веселый перепляс»</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p>«Физкультура и спорт – здоровье, красота» (что необходимо делать, чтобы стать</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической	

	здоровыми и спортивными) Ритмическая разминка «Мы ногами, мы руками» Игры с мячом: «Подбрось - поймай», «Мяч через сетку», «Мой веселый, звонкий мяч» Рисование «О спорт, ты – мир!» Спортивный праздник «как хорошо здоровым быть»	культуре, музыкальный руководитель	
3 неделя - «Веселые игры и развлечения»			
1-День	День строителя: «Я бы в строители пошел, пусть меня научат» (с рассматриванием иллюстраций); «Кто построил детский сад» Чтение стихотворения: «Строители» Г. Люшин, «Песочница», В. Берестов; «Кто построил этот дом?» С. Баруздин; «Заюшкина избушка» р. н. сказка «Песня о строителях» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского) Ди: «Кому что нужно для работы» (с карточками) Конструирование: «Моя улица» (постройка улицы из строительного конструктора) С/р игра: «Мы строители»	Педагоги ДОУ	
2-День	«Лесные загадки нас ждут ребятки», «Конкурс любителей природы» Отгадывание загадок о лесе Лепка: «Грибок» Ди: «Угадай на ощупь», «Кто в лесу живет» (дикие животные, птицы) «Отгадай загадку – найдешь отгадку» (загадка про лесных жителей); «Что перепутал художник» (найти ошибки в изображениях животных); «Рассели правильно животных» (животные жарких и холодных стран) Пи: «Дождик, лей веселей»; «Солнышко и дождик»; «Собери флажки по цвету»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
3-День	Познавательные беседы: «Путешествие по временам года с русскими художниками»: (И. Левитан: «Март», «Лето», «Золотая осень», «Яблони в	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный	

	<p>цвету»; А.И. Куинджи: «Зимний день»; К. Юоон «Русская зима»; И. Шишкин: «Лес», «Дубовая роща»)</p> <p>Загадки о временах года: «Когда это бывает?»</p> <p>Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по бревну, - прыжки из обруча в обруч, - проползание в туннели, - перешагивание через кирпичики, - ходьба гусиным шагом <p>Игра: «Быстро мяч возьми» (с окончанием музыки взять мяч), «Ты беги веселый мяч» (передача мяча по кругу под музыку, у кого остался мяч, выходит в центр и танцует)</p> <p>Рисование: «Любимые цветы лета»</p> <p>Игры с песком, экспериментирование</p>	руководитель	
4-День	<p>Познавательные беседы: «Будь природе другом. Охрана природы. Правила поведения в лесу»</p> <p>Ди: «Можно-нельзя» (правила поведения в природе); «Будь природе другом»</p> <p>Игры: «Теремок» (по сказке), «У медведя во бору»</p> <p>Игра- квест: «В поисках клада»</p> <p>Игры-соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донеси-не урони, - перепрыгни через ручеек, - собери грибы, - перенеси предмет, прыгая на двух ногах <p>Изготовление поделок из природного материала</p> <p>Рисование: «Пожар – беда леса»</p> <p>Чтение по выбору детей о природе</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p>«В гостях у цветных карандашей»</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>Танцы под детские песенки</p> <p>Рисуем по потешке: «Солнце, солнце, веселей, посвети и обогрей»</p> <p>Хоровод: «Большой хоровод» (сл. Е. Жигалкина, муз. Г. Савельева)</p> <p>Слушание: «Песня о волшебном цветке» (М. Пляцковский, муз. Ю.</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	

	Чичкова) Конкурс рисунков: «Нарисуем мы цветы небывалой красоты. Волшебный цветок»		
4 неделя - «Хочу все знать»			
1-День	<p>Опытная работа: «Воздух невидимка. Чудеса с воздухом» (знакомство со свойствами воздуха, опыты); «Где спрятался воздух?», «Как увидеть воздух?», «Движение воздуха»</p> <p>Ди: «Найди, что относится к погоде?» (дождь, снег, град, радуга, роса, листопад...); «Как определить наличие ветра?» (с помощью вертушки, ленточки...)</p> <p>Чтение: стихотворение А. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>Игры «Мыльные пузыри»: «Кто больше напускает пузырей», «Мыльная пена» (самая пышная мыльная пена, дуть тихонько в трубочку создавая обильную пену)</p> <p>Игры: с вертушками, бумажными самолетиками</p> <p>Пи: «Пузырь»</p> <p>Песня: «Танец маленьких утят» (сл. Ю. Энтина, муз. Томас Вернер)</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День День Российского флага	<p>Рассматривание альбома, беседа: «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран, «Цветовая символика флага»</p> <p>Чтение: стихов о родном крае, о мире; р. н. с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Коллективная работа (коллаж): «Россия – наш общий дом»</p> <p>С/р игра: «Путешествие по России»</p> <p>Русские народные игры</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
3-День	<p>Познавательное занятие: «Любознайка» (о пользе и вреде солнечных лучей «Солнце источник жизни. Вред чрезмерного пребывания на солнце. Меры предосторожности», «Где ночует солнышко? Значение солнца в жизни природы и человека»</p>	Педагоги ДОУ	

	<p>(зеркала для детей)</p> <p>Заучивание потешки: «Солнышко ведрышко»</p> <p>Игры с солнечными зайчиками</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Убеги от тени», «Игра с тенью»</p> <p>Рисование: «Улыбайся, солнышко, нам почаще. Улыбайся солнышко нам на счастье»</p> <p>Чтение: «Краденное солнце» К. Чуковский</p> <p>Наблюдение за солнцем в разное время суток</p>		
4-День	<p>Игровая обучающая ситуация: «В гости к хозяйке Медной горы» (знакомство со свойствами песка и глины с использованием увеличительных стекол)</p> <p>Музыка Э.Грига «Шествие гномов»</p> <p>Опытническая работа: «Почему не получается кулич?», «Делаем дорожки и узоры из песка», «Свойства песка, глины, камней»</p> <p>Д/и: «Угадай, что к тебе прикоснулось?» (вата, камень, кора, шишка...)</p> <p>Рисование: «Волшебные камушки» (рисование на морских камушках)</p> <p>П/и: «Песок и глина» (дети делятся на две команды: «Песчинки» и «Глина», по команде «Ветер»- «Песчинки» разлетаются, а «Глина» встают дружной кучкой)</p>	Педагоги ДОУ	
5-День	<p>Безопасность: «Как увидеть и услышать электричество. Чем опасна гроза? Правила поведения при грозе», «Во время грозы нельзя...»</p> <p>Опытническая работа: «Что такое электричество?», «Как сделать расческу волшебной?», «Как увидеть молнию?»</p> <p>Игра с мячом: «Живая-неживая природа»</p> <p>«Чудеса в природе. Что звучит? Откуда берется эхо? Где живет эхо?»</p> <p>Игра: «Угадай, что звучит?», «Угадай друга по голосу», «Эхо», «Дети и эхо» (ведущий говорит</p>	Педагоги ДОУ	

	слово, дети «эхо» - повторяют) <i>Рисование:</i> «Волшебная радуга»		
5 неделя - «В гости к музыке»			
1-День	<i>Музыкальная гостиная</i> <i>Слушание:</i> «Играем в лошадки», «пьеса «Баба Яга» <i>Игра:</i> «Кто быстрее ударит барабан» (под музыку «Марш деревянных солдат»), «Угадай, какого цвета музыка?» <i>Рисование по замыслу:</i> «Рисуем музыку»	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
2-День	<i>Музыкальная гостиная</i> <i>Песня:</i> «Вместе весело шагать», сл. М. Матусовского <i>Музыкальная викторина:</i> «Что принес нам почтальон?» - игра «Угадай, какая музыкальная игрушка звучит?» - игра «Кто скорей ударит в бубен» - игра «Отгадай загадку и реши отгадку» <i>Танец:</i> «Чунга-Чанга» <i>Игры с неком:</i> «Город для веселых человечков»	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	
3-День	<i>Ср игра:</i> «Музыкальный магазин» <i>Конструирование:</i> «Мастерская музыкальных игрушек» (шумовые инструменты) <i>Веселый оркестр:</i> игра с самодельными музыкальными инструментами	Педагоги ДОУ	
4-День	«Музыка и спорт» <i>Музыкальная разминка:</i> «Если нравится тебе, то делай так!» <i>Игры-эстафеты с водой</i> <i>Народные игры</i> по желанию детей <i>Игры и катание на самокатах и велосипедах</i>	Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
5-День	<i>Беседа:</i> «Вот и лето прошло» <i>Игры</i> с воздушными шарами <i>Рисование:</i> «Ах, оно, какое наше лето» <i>П/и:</i> скакалки, резинка, классики <i>Чтение:</i> «Все о лете» <i>Ср игра:</i> «Семья», «Супермаркет»	Педагоги ДОУ	

Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа Разновозрастная группа	Подготовительная группа
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	8.30-12.00 9.50-10.00	8.40-12.10 10.00-10.10	8.50-12.20 10.10-10.20
ООД - Муз/ физ. развитие - Инд. коррекц. работа	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога	по расписанию по плану-графику уч.дефектолога
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.10-15.20	15.15-15.25	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка.	15.20-17.00	15.15-17.20	15.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.20-17.40	17.30 – 17.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.20-19.00	17.40-19.00	17.50-19.00

**Организация двигательного режима
(летний период)**

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре
2.	ООД по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
3.	Подвижные игры на	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.	Физические упражнения, в том числе индивидуальная работа	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Гимнастика после дневного сна, в том числе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6.	Оздоровительная гимнастика (пальчиковая,	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по
8.	Спортивные игры в зале и на улице	Старшие и подготовительн	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
9.	«Школа мяча» в зале и на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
10.	«Школа скакалки» в зале и на улице	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
11.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
12.	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

График загрузки спортивной площадки

Дни недели	1-ая половина дня	2-ая половина дня
Понедельник	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Вторник	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Среда	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).
Четверг	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми (после активного солнцепёка).
Пятница	8.00-8.35 - утренняя гимнастика; 9.00-10.00 - занятия по физической культуре; 10.00-10.30 – индивидуальная работа с детьми	Динамический час (после активного солнцепёка).

**Расписание ООД
(летний период)**

Группы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа № 1	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 10.45 - 11.10	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 9.35 – 10.00
Группа №2	Муз. развитие 15.50– 16.10	Физ. развитие 9.40 - 10.00	Муз. развитие 9.00 - 9.20	Физ. развитие 16.30 – 16.50	Физ. развитие 15.50 – 16.10
Группа №3	Физ. развитие 11.00 – 11.25	Физ. развитие 10.15- 10.40	Муз. развитие 9.40- 10.05	Физ. развитие 16.00 – 16.25	Муз. развитие 10.10- 10.35
Группа №4	Физ. развитие 15.50 – 16.15	Муз. развитие 15.50 – 16.15	Физ. развитие 10.10 -10.35	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 9.00 – 9.25
Группа №5	Муз. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 11.00 -11.30	Муз. развитие 10.20 - 10.50	Физ. развитие 15.25 – 15.55	Физ. развитие 9.35 – 10.00
Группа №6	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Муз. развитие 10.10 - 10.35	Физ. развитие 11.20 – 11.45	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 10.40 - 11.05
Группа №7	Муз. развитие 9.00 – 9.25	Физ. развитие 11.40 – 12.05	Муз. развитие 15.30 – 15.55	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 10.10 – 10.35
Группа №8	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 9.00 – 9.25	Муз. развитие 10.20 – 10.50	Физ. развитие 11.00 – 11.25
Группа №9	Муз. развитие 10.10 – 10.35	Физ. развитие 9.00 - 9.25	Физ. развитие 9.35 – 10.00	Физ. развитие 10.10 – 10.35	Муз. развитие 9.00 – 9.25

Организация питьевого режима на летний период

Доступность	Ориентировочные размеры потребления воды	Получение, выдача и хранение	Контроль
<p>Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Воспитатель или помощник воспитателя группы по желанию ребенка удовлетворяет потребность в питье. Температура питьевой воды – 18-20 С.</p>	<p>Зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном образовательном учреждении полный день, ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.</p>	<p>Получение и замена кипяченой воды производится по графику. Хранения не более 3-х часов. Воду дают детям в керамических чашках. Чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном). Питьевая вода выносятся помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой, стеклянный графин), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей.</p>	<p>Организация питьевого режима отслеживается ежедневно. Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет медицинская сестра. Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя, а с 7.00 – 7.30, 18.00 – 18.30 - воспитатель.</p>