**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН**

на Совете Учреждения Заведующий

МБДОУ детского сада МБДОУ детский сад

компенсирующего вида № 40 компенсирующего вида №40

(Протокол № от ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Драчева

**Отчет**

**о результатах самообследования  
за 2018 год**

г. Одинцово, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности - 4

1.2. Система управления образовательной организации - 7

1.3. Образовательная деятельность - 8

1.4. Кадровое обеспечение - 12

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение - 13

1.6 Материально-техническая база - 14

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию -** 15

2.1. Показатели деятельности организации - 15

2.2. Выводы - 19

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 40 за 2018-2019 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федераций», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ детского сада № 18 комбинированного вида.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно – правовом обеспечении её деятельности.**

|  |
| --- |
| Наименование образовательной организации:  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 40  Краткое наименование образовательной организации:  МБДОУ ДСКВ №40  Руководитель: Драчева Юлия Александровна  Адрес организации: 143000, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. М. Жукова, 5а.  Телефон организации: 8 (495) 596 – 03 – 25  Адрес электронной почты: [dskv40@mail.ru](mailto:dskv40@mail.ru)  Учредитель: Администрация Одинцовского муниципального района Московской области  Год основания: 1971г.  Лицензия № 75529 от 30.03.2016 г.  Бюджетное учреждение является юридическим лицом – социально ориентированной некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана. Бюджетное учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в порядке, установленном в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бюджетное учреждение имеет эмблему, разработанную творческой группой педагогического коллектива, согласованную и утвержденную в 2016г. на заседании Педагогического совета в установленном порядке.  Бюджетное учреждение является социально значимым образовательным учреждением Одинцовского муниципального района с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции в области интеллектуальных нарушений развития. Воспитанниками Бюджетного учреждения являются дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие особые образовательные потребности.  Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:   * Конституцией Российской Федерации, * Конвенцией «О правах ребенка», * Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», * Федеральным законом «О некоммерческих организациях» * Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13; * Иными Федеральными законами и нормативными правовыми актами; * Законом Московской области «Об образовании»; * Иными нормативными правовыми актами Федерального, регионального и муниципального значения Московской области; * Уставом Бюджетного учреждения.   Взаимоотношения между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность обеих сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья. Зачисление воспитанников в Бюджетное учреждение осуществляется на основании заключений территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.  Бюджетное учреждение работает в режиме круглогодичной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы Бюджетного учреждения определяется по пятидневной рабочей неделе. Начало работы – 7 часов 00 минут, окончание работы – 19 часов 00 минут. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.  Общее количество групп компенсирующей направленности 12-ти часового пребывания – 8, в том числе 3 группы для детей с задержкой психического развития и 5 групп – со сложным дефектом. Плановая мощность Бюджетного учреждения – 60, фактическая – 81 человек. Контингент воспитанников Бюджетного учреждения соответствует заявленному виду образовательного учреждения. Образовательный процесс строится в соответствии с:   * Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.10.2011г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"; * требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; * иными нормативно - правовыми актами. |
|  |

**1.2. Система управления образовательной организации**

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, нормативными правовыми актами Одинцовского муниципального района Московской области, Уставом Бюджетного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель может передать отдельные функции и полномочия отраслевым органам Администрации Одинцовского муниципального района Московской области, Управлению образования.

Управленческая структура Бюджетного учреждения предусматривает, взаимодействие и сотрудничество всех субъектов образовательной системы, формирование следующих коллегиальных органов управления:

* Педагогический совет;
* Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
* Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения является его руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и назначается Учредителем на конкурсной основе. К компетенции заведующего Бюджетного учреждения относятся вопросы по осуществлению текущего руководства и контроля за деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением тех вопросов, которые отнесены законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя или коллегиальных органов.

Система управления Бюджетного учреждения функционирует на должном уровне, с целью улучшения качества работы, периодически пересматриваются, изучаются и при необходимости дорабатываются некоторые локальные акты, разрабатываются новые, в связи с изменениями нормативно - правовой базы.

Оценка качества образования, состояния проводимой коррекционно-развивающей работы проводится в Бюджетном учреждении по нескольким направлениям:

- динамика в развитии воспитанников, овладении ими программного содержания адаптированной основной образовательной программы (АООП) и индивидуальных программ развития (ИПР),

- удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги,

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов и др.

Данные мониторинга воспитанников показывают достаточно стабильную положительную динамику в развитии воспитанников. По результатам диагностики готовности к началу школьного обучения (по методике М.М. Семаго) 15% выпускников полностью готовы, 7% - условно не готовы, оставшиеся 78% - имеют более выраженные нарушения в картине психо-речевого развития и нуждаются в сопровождении специалистов соответствующего профиля.

По результатам оценки удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги в Бюджетном учреждении составляет в среднем за два замера- 94,05%.

Количество часов общей курсовой подготовки за год составляет: 2142ч., на одного человека в среднем 86ч (40% от 216ч.).

**1.3. Образовательная деятельность**

В течение учебного года деятельность Бюджетного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, преодоление и компенсацию имеющихся нарушений в развитии. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ и методик (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО), детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной цельюдеятельности Бюджетного учреждения  является оптимизация коррекционно-развивающего процесса с целью повышения качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В основе организации воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации Бюджетного учреждения и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В Бюджетном учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста - оснащение необходимым оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая предметно – пространственная среда в Бюджетном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметно - пространственной среды  включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности, и соответствуют требованиям ФГОС ДО. А именно: насыщенность предметно – пространственной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию АООП, ИПР, изменяется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, предполагает возможность разнообразного (полифункционального) использования различных её составляющих, периодическую сменяемость игрового материала, доступность для воспитанников, исправность и сохранность материалов, безопасное использование.

Образовательный процесс в Бюджетном учреждении организован в соответствии с АООП, разработанной на 2014 – 2019гг. на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, с включением дополнительных авторских программ и технологий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (С. Г. Шевченко, Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева, Н. Ю. Борякова), с учётом рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. В настоящее время ведется работа творческой группы педагогов по разработке и написанию проекта новой АООП на 2020 – 2025гг. с учётом последних нововведений. Кроме того, каждый педагог (учитель-дефектолог и логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) строят свою работу на основе календарно-тематического планирования по разработанным и утверждённым на начало учебного года заведующим Бюджетного учреждения рабочим программам. Согласно Положению об индивидуальной программе воспитанников Бюджетного учреждения, учитывая особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными сочетанными или множественными нарушениями, организация воспитательно–образовательного процесса и коррекционно–развивающей работы с детьми со сложным дефектом реализуется через ИПР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Разработка и утверждение ИПР так же относится к компетенции Бюджетного учреждения. Структура АООП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, Режим дня, объем и временная организация образовательной деятельности Бюджетного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Коррекционно–развивающая деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в Бюджетном учреждении, а именно:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- организованная образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность по АООП осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
* коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд;
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка и др.

Бюджетное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами в текущем году осуществлялось согласно ранее заключенным договорам и утвержденным планам мероприятий совместной деятельности, а так же в соответствии с необходимостью:

- МБОУ СОШ №9 имени М.И. Неделина

- МКОУ Одинцовский районный центр «Сопровождение»

- 1-ый отдел полиции межмуниципального МВД РФ «Одинцовское»

- ОГИБДД межмуниципального МВД РФ «Одинцовское»

- 3-я Пожарная часть ФГКУ 7-й Отряд Федеральной Противопожарной службы по Московской области

- Одинцовский ОВО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Московской области" и др.

**1.4. Кадровое обеспечение**

Заведующий – 1 ед., заместитель заведующего по АХР - 1 ед., заместитель по безопасности – 1 ед., старший воспитатель - 1 ед., воспитатели – 19,2 ед., музыкальный руководитель - 2 ед., инструктор по физкультуре – 1ед., педагог-психолог - 0,5ед., логопед – 0,5 ед., учителя-дефектологи – 8 ед.

В Бюджетном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации  и повышения квалификации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах на разных уровнях. В текущем году на базе Бюджетного учреждения 12.04.18г. прошло РМО учителей – дефектологов, 17.04.18г. РМО воспитателей, 18.09.18г. РМО воспитателей. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах на базе Бюджетного учреждения: «Безопасность детей в наших руках», «Лучший тематический день», «Дидактические игры своими руками», «Лучшее оформление групп к Новому году», «Конкурс зимних участков», в дистанционных профессиональных конкурсах за текущий период приняли участие 28% педагогов, в районных конкурсах детско - юношеского рисунка и прикладного творчества, детских спортивных конкурсах (60%).

Квалификационные категории за текущий год повысили 4% педагогов.

Тем не менее, необходимо продолжать совершенствовать систему работы Бюджетного учреждения по улучшению показателей творческих достижений педагогов, способствующую повышению мотивации к самообразованию, распространению положительного педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах.

**1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

  В Бюджетном учреждении есть небольшая  информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

С информацией по учебно–методическому оснащению можно ознакомиться на сайте образовательной организации - АООП.

Бюджетному учреждению необходимо продолжить работу по приобретению новых ПК и программному обновлению функционирующих ПК, современной научно - методической литературы для пополнения библиотечного фонда методического кабинета, групп и кабинетов специалистов.

**1.6 Материально-техническая база**

В Бюджетном учреждении созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. В Бюджетном учреждении функционирует 8 групповых помещений, 3 спальни, 8 дефектологических кабинетов (один из которых оборудован и функционирует во второй половине дня как комната сенсорно – моторной активности), 1 кабинет педагога – психолога, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, общесадовский уголок ПДД (оборудованный за счёт грамотного использования ранее не функционирующего помещения). Все групповые помещения имеют отдельные: раздевалку, игровую, буфетную, санузел. В каждой группе, независимо от её компенсирующей направленности педагогами созданы зоны и уголки для различных видов деятельности, как стационарные, так и выносные (мобильные), стимульный материал которых постоянно обновляется в зависимости от реальных и потенциальных возможностей детей, их способностей и интересов.

На территории МБДОУ для воспитанников созданы условия для проведения прогулок и организованных форм двигательной активности: 8 прогулочных веранд, 1 спортивная площадка. На каждой площадке имеется достаточное количество малых игровых форм. На территории Бюджетного учреждения разбиты клумбы и цветники, есть огород.

В 2018 году для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями Бюджетным учреждением было приобретено:

- 6 комплектов для адаптации детей с расстройствами аутистического спектра;

- светоотражающие жилеты и фликеры для организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Бюджетном учреждении приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей: оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», КТС с выводом на пульт охраны Одинцовского ОВО - филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Московской области", видеонаблюдения; оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обновлены приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации.

В Бюджетном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Тем не менее, Бюджетному учреждению необходим капитальный ремонт здания, косметическая отделка внутренних помещений, а так же замена асфальтового покрытия, ограждения и малых форм на территории.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**2.1. Показатели деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 81 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 81 человек /  100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 81 человек/  100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 81 человек/  100 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 81 человек/  100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 81 человек/  100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 81 человек/  100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек / 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 79 % |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек / 54 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек / 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек / % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | еловека / % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека / % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человека / |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/  человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2.2. Выводы**

Организация образовательного процесса МБДОУ ДСКВ №40 в 2018 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ ДСКВ №40

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МБДОУ ДСКВ №40 модели образовательного процесса.