

## **Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ №40**

АООП ДО МБДОУ ДСКВ №40 разработана на 2019 – 24года творческой группой педагогов образовательного учреждения, утвержденной приказом заведующего № 15/1 от 23.01.2018г. АООП ДО МБДОУ ДСКВ №40 принята на установочном заседании Педагогического совета ...08.2019г. и утверждена приказом заведующего №... от ...08.2019г.

Основная цель АООП ДО МБДОУ ДСКВ №40 - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования, на основе реализации индивидуально - дифференцированного подхода, специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и квалифицированной коррекции нарушений в развитии.

АООП ДО МБДОУ ДСКВ №40 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), а именно:

разработана и утверждена МБДОУ ДСКВ №40 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ;

определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования,

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста;

обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6. ФГОС ДО, охватывает все направления развития и образования детей (образовательные области);

нацелена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития и др., создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный;

и др.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку, отражающую значимые для разработки и реализации характеристики; цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации АООП ДО, а так же принципы и подходы к формированию АООП ДО.
- Планируемые результаты, содержащие целевые ориентиры в дошкольном возрастена этапе завершения освоения АООП ДО.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП ДО с системой своевременного выявления и одновременно оценки достижений дошкольников в каждом виде программной деятельности.

Содержательный раздел включает:

- Общие положения АООП ДО.
- Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с приоритетным направлением коррекции по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие , художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Взаимодействие педагогического коллектива между собой и с семьями дошкольников .
- Преемственность с социумом, со школой.
- Коррекционно - развивающая работа (описание особенностей организации образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

Организационный раздел включает:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с ОВЗ.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Условия реализации АООП ДО.
- Планирование образовательной деятельности.

- Режим дня и распорядок.
- Перечень литературных источников.

Настоящий – дополнительный раздел, представлен краткой презентацией АООП ДО.

АООП МБДОУ ДСКВ №40 – образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ от 3 до 8 лет с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ТПМПК). В связи с тем, что зачисление в МБДОУ ДСКВ №40 детей дошкольного возраста с ОВЗ происходит на основании заключения и рекомендаций ТПМПК, в учреждении функционируют группы компенсирующей направленности двух видов: для детей с задержкой психического развития и для детей со сложным дефектом. Опираясь на заключения и рекомендации ТПМПК, в качестве приоритетного направления коррекции, пронизывающего содержание АООП МБДОУ ДСКВ №40, взяты различные виды нарушения интеллекта. При наличии у ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ других видов нарушений в развитии и/или сложного дефекта, что отражено в заключении и рекомендациях ТПМПК, коррекционно - развивающая работа по преодолению данных видов нарушений прописывается в индивидуальных программах развития на каждого конкретного ребёнка (далее – ИПР). В связи с чем, основываясь на особые образовательные потребности воспитанников, заключения и рекомендации ТПМПК, АООП МБДОУ ДСКВ №40 предусматривает два варианта содержания образовательной деятельности: первый, - для детей с задержкой психического развития и интеллектом, приближенным к нормативному развитию; второй, - для детей с выраженной задержкой психического развития и более глубокими интеллектуальными нарушениями.

В основе АООП МБДОУ ДСКВ №40 лежат примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с интеллектуальными нарушениями, которые одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/1. АООП МБДОУ ДСКВ №40 включает описание коррекционно - развивающей работы (особенностей организации образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ), которая реализуется во всех образовательных областях посредством организованной образовательной, совместной деятельности и в режимных моментах. При реализации АООП МБДОУ ДСКВ №40 проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе дальнейшего

планирования педагогической деятельности. Отслеживание результатов образовательной деятельности и оценка степени ее эффективности осуществляется за счёт двух направлений диагностико-мониторинговой деятельности: диагностического и контрольно-мониторингового. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с детьми.

АООП ДО предусматривает согласно ФГОС ДО активное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка с ОВЗ посредством их непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, которое происходит на основе выявления потребностей и оказания поддержки образовательных инициатив семьи. В основу такого сотрудничества положено взаимодействие «педагог – ребёнок – родитель». Исходя из имеющегося опыта работы с родителями, наше образовательное учреждение ставит в первую очередь перед собой следующие задачи:

- достижение сплочённости во взаимодействии «педагог – родитель»;
- обучение родителей приёмам и методам воспитательно-образовательной работы;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;
- выявление мнений родителей о работе коррекционного учреждения.

С целью поддержания благоприятного психологического микроклимата, привлечения родителей и пропаганды педагогических знаний в МБДОУ ДСКВ №40 используются как коллективные формы взаимодействия, так и индивидуальные. К основным формам взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ ДСКВ №40 следует отнести следующие:

- добровольное анкетирование, тестирование;
- оформление информационных родительских уголков, издание печатной продукции (лифлетов, памяток и пр.);
- индивидуальное и групповое консультирование по интересующим вопросам;

- проведение родительских собраний (в том числе нетрадиционной формы организации), семинаров – практикумов, круглых столов;
- приглашение (при наличии согласия родителей) на открытые просмотры ООД и СОД, проведение «Недели открытых дверей»;
- участие родителей и законных представителей в мастер – классах, совместной проектной деятельности, конкурсах;
- проведение досугов, совместных праздников и развлечениях, акциях;
- ежеквартальный выпуск газеты (и по запросу);
- консультативный пункт;
- опосредованное интернет-общение: создание интернет-пространства групп, электронной почты для родителей и т.п.

АООП ДО МБДОУ ДСКВ №40 разработана таким образом, что:  
гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ;  
способствует профессиональному развитию педагогических работников;  
создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;  
обеспечивает открытость дошкольного образования, создавая условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

