

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 40 компенсирующего вида
(МБДОУ ДСКВ №40)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 40
компенсирующего вида
Протокол от 25.08.2022 №1

УТВЕРЖЕН
Приказом заведующего
МБДОУ детского сада 40
компенсирующего вида
от 25.08.2022 № 211



Барошлева С. А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год

Одинцово 2022 г.

I. Общее положение

1. Настоящее Положение о календарном учебном графике Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 40 компенсирующего вида, (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 40 (далее – Учреждение) и регламентирует структуру, сроки и порядок выполнения годового учебного календарного графика.
2. Положение принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Календарный учебный график способствует созданию благоприятных условий воспитания и обучения воспитанников детского сада с целью укрепления и сохранения их здоровья.

II. Задачи

- 2.1. Получение объективной информации о реализации образовательной программы, заявленной в Уставе Учреждения.
- 2.2. Совершенствование организации образовательного процесса.
- 2.3. Анализ достижений в воспитании детей для прогнозирования перспектив развития Учреждения.
- 2.4. Своевременная корректировка реализации образовательных программ в группах.

III. Структура годового календарного учебного графика

1. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовых мероприятий, отражающих приоритетные направления в работе детского сада предусмотренных Уставом Учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период.

IV. Порядок разработки, согласования и утверждения календарного учебного графика

4.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает календарный учебный график в соответствии с утвержденной формой на основе действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Учреждения.

4.2. При разработке календарного учебного графика учитывается:

- соответствие сроков начала и окончания учебного года;

- продолжительность каникул;

- продолжительности непосредственно образовательной

деятельности в соответствии с возрастом воспитанников и на основании СанПиН, действующего законодательства в сфере образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Учреждения.

4.3. Календарный учебный график принимается на Педагогическом совете Учреждения.

4.4. Календарный учебный график утверждается приказом зам. директора учреждения не позднее 31 августа текущего года.

4.5. Утвержденный календарный учебный график доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

V. Продолжительность учебного времени

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года (период реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО) - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 37 недель

VI. Внесение изменений и дополнений в календарный учебный График

6.1. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный график, должны быть рассмотрены на заседаниях Педагогических советов, утверждены приказом по Учреждению и доведены до всех участников образовательного процесса. При этом продолжительность учебного года, каникул не может быть уменьшена.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 40 компенсирующего вида

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 40 компенсирующего вида разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (статья 2, пункт 9)
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом МБДОУ № 40 компенсирующего вида. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план

организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе на 2022– 23 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №40

Образовательная область	Возрастные группы. Периодичность			
	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовитель ная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное -познавательное развитие
Физическое развитие на воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-речевое развитие -художественно-эстетическое развитие
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
Формирование элементарных математических представлений. Познавательно- исследовательская деятельность	1 раз в неделю -	2 раза в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
Речевое развитие - подготовка к обучению грамоте	1 раза в неделю	2 раза в неделю	 2 раза в неделю	-социально – коммуникативное -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие

				-физическое развитие
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
- Рисование - Лепка - Аппликация	1 раза в неделю 1раз в две недели 1раз в две недели	2 раза в неделю 1раз в две недели 1раз в две недели	2 раза в неделю 1раз в две недели 1раз в две недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	
Количество	10	13	14	
Всего в неделю:	3ч 20мин	5ч 25 мин	7ч	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие

Чтение художественной литературы	ежедневно СОД	ежедневно СОД	ежедневно СОД	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры и др.)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры и др.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Детские театрализованные, музыкально - дидактические игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Игры по тематике сохранения и укрепления здоровья, физическому развитию	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	- социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опытно – практическая деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Творческие мастерские (рисование, лепка, художественный труд по интересам), «Школа карандаша»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	15 мин	15 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое

				развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
ЧАСТЬ, ФОРМИРУМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Комплекс игровых обучающих ситуаций по коррекции эмоционально – волевой сферы,	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных	СОД ежедневно в режимных	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

психических процессов (уч. дефектолог, педагог – психолог, воспитатель)		моментах	моментах	-художественно-эстетическое развитие
Развитие когнитивной и эмоционально – волевой сферы (педагог – психолог) в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Развитие знаково – символической деятельности	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	СОД ежедневно в режимных моментах	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие

Учебный план организованной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе
на летний оздоровительный период
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида №40

Образовательная область	Возрастные группы. Периодичность.			
	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей(примерная)
Физическое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально– коммуникативное - познавательное развитие - речевое развитие -художественно- эстетическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально– коммуникативное - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие
Длительность	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество в неделю	4	5	5	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю	1ч 20 мин	2ч 05 мин	2ч 30 мин	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ				

Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Развитие речи. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры и др.)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры и др.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Детские театрализованные, музыкально - дидактические игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие
Игры по тематике сохранения и укрепления здоровья, физическому развитию	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие.
Познавательная и исследовательская деятельность				

ФЭМП/опытно – практическая деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -художественно- эстетическое развитие
ФЦКМ. Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Творческие мастерские (рисование, лепка, художественный труд по интересам), «Школа карандаша»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-социально –

(индивидуально и подгруппами)				коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- эстетическое развитие

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	-социально – коммуникативное -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально– коммуникативное - речевое развитие - познавательное развитие - физическое развитие -художественно-эстетическое развитие

Исполнитель: Полищук А.Е., старший воспитатель МБДОУ детского сада компенсирующего вида №40
 ФИО, должность, наименование Учреждения, подпись.

Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида №40

Содержание	Старше - подготовительная группа с ЗПР (5-7 лет)	Старшая группа с ЗПР (5 – 6 лет)	Средняя группа с ЗПР (4- 5 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023	31.05.2023	31.05.2023
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность ООД	не более 25/30 минут	не более 25 минут	не более 20 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней
В 1 половину дня	50-90 минут/ 1ч 30 минут	50 минут	40 минут
Во 2 половину дня	25 минут/30 минут	25 минут	-
Максимально допустимый объем недельной обр. нагрузки	5ч 25 мин /7ч 30мин	5ч 25 мин	3ч
Сроки проведения диагностики	01.09. – 16.09.2022	01.09. – 16.09.2022	01.09. – 16.09.2022
	09.05 – 20.05.2022	09.05 – 20.05.2022	09.05 – 20.05.2022
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 30.08.2022	01.06.- 30.08.2022	01.06.- 30.08.2022
Праздничные дни	В соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 учебный год: 4-6 ноября - День народного единства;		

	01.01.– 08.01.2023 г. – праздничные дни; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России.	
Праздники и развлечения	<p>День знаний</p> <p>День профилактики ДДТТ</p> <p>Осень в гости к нам пришла</p> <p>День мам</p> <p>Новый год</p> <p>Широкая масленица</p> <p>День защитников Отечества</p> <p>8 марта</p> <p>День птиц</p> <p>День Космонавтики</p> <p>День Победы</p> <p>Выпускной «До свидания, детский сад»</p> <p>День защиты детей</p> <p>День здоровья</p> <p>Муз. и физ. досуги, развлечения</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>1р в квартал</p> <p>1р. в месяц</p>
Периодичность проведения родительских собраний и консультаций	<p>Установочные – 1: сентябрь/ октябрь</p> <p>Тематические – 3: ноябрь - апрель</p> <p>Итоговые – 1: май</p>	
Особенности регламентации приоритетного направления	Коррекционно – развивающая направленность образовательного процесса в течение всего учебного года	

